

E3 基本使用手册

教師&助教版(2022.Mar)

教學資源組國立陽明交通大學 | 教務處



<i>4</i> 4
「

第一章	基本功能介紹與設定	3
第二章	帳戶管理	11
第三章	新增公告與編輯	15
第四章	分組設定與編輯	18
第五章	教材上傳與編輯	26
第六章	影音教材上傳與編輯	31
第七章	線上作業新增與編輯	38
第八章	線上討論區新增與編輯	45
附錄:	進階功能介紹	50



第一章 基本功能介紹與設定

說明:本章介紹如何登入E3 平台,以及常用功能介面 說明包含如何修改個人資料、如何進入課程、以及編 輯課程資訊等。

- 第一步:在學校首頁可以找到E3數位教學平台並登入
 - 校內教職員生(具NYCU入口網帳號)
 - ◆ 登入一入口網

解土時使用「 等 物」,於編員時使用「新人 非代質 」 所一型とは、時元間時「創田部」,再執行「創田部 登」2016
<u>.</u>

◆ 選單中選擇陽明交通大學點選E3@NYCU即可登入

♠ 首頁 Home	E 牧園聖一入口 / 陽明交通大學 NYCU Campus				
這 校務系統連結 System Links 1	調輸人系統名稱				
陽明交通大學 NYCU Campus	全部 教務 型務 總務 研録 陽明校區 画書館 其他				
陽明校區 YM Campus	E3數位款學平台 E3例MYCU				
交大校區 CT Campus	■業銀校申請系統				
I 陽明交大首頁 NYCU Home	Graduation Procedures				
■ 修改密碼 Change Password	預醫系統				
	課務管理系統 Comprehensive Curriculum Management System				
 R 新安主 Account Security 全校服務證換發 Staff Card Apply 	學編成攝管理系統 Grading System				
	課程時間表 [不遵任直接登入] timetable				
	師寶培尊中心系統 Center for Teacher Education System				
	健康自主管理系统 Health management systems				
	學生歸假系統 Students leave system				

- 校外使用者(無NYCU入口網帳號)
 - ◆ 找到「線上資源」點選E3數位教學平台並登入



	校慶活動 單一人口 消息 公告 高款深耕 捐款 行事曆 中文 EN 網站導覽
國立陽明交通大學 NATIONAL YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY	屬朝安大▶ 學紙研究▶ 招生訊意▶ 教育黄源▶ 生活黄語▶ 分眾導費▶ ○,
- Alland	
按百算第/Resources	A AN
	線上資源
e3 數位教學	English learning

 ◆ 第一次使用者(含無 二階段認證)請使用下方忘記密碼功能取得認證金鑰,收到信件 後可在手機或平板裝置安裝(Google Authenticator)APP、電腦/筆電的chome、
 FireFox 安裝Google Authenticator 插件。

	F3 數位教學平台
会 數位教學平台	想重設密碼或取回驗證碼,請在下面填寫您的使用者名或電子郵件地址。如果到 會指引您如何重新獲得存取確認。
帳號	以使用者名稱搜尋 ^{個號}
密碼	_{投導} 以電子郵件信箱搜尋
驗證碼	電子部件信箱
拉外使用者生記を構及取回發展運	
E3 數位教學平台: 密碼重設	請求 ゝ 🛛 🖛 🗷
E3 數位教學平台 <e3@nycu.edu.tw> ≷ 寄給 我 ▼</e3@nycu.edu.tw>	上午10:47 (1 分鐘前) 🔥 🔦 🗄
, 您好! 我們收到您在 E3 數位教學平 求, 並為您的帳號設定一個新密碼, 請到下列	台的'' ' 帳號的密碼重新設定的請求。 為了確認這個請 網址: <u>https://e3.nycu.edu.tw/login/forgot_password.php?</u>
token=Kew9hU4EE5Jkj1m4VCCgQayHwT6F 效) 如果這密碼重設請求不是您提出來的,請不	QKrF (這一鏈結只有在接收到重設請求之後 30 分鐘之內有 下要做任何動作。
窓的 Google Authenticator 金調 PC2UECPWi https://chart.googleapis.com/chart?chs=200x/ 2Etotn%2EE3%40NYCLI%3Esecret%3DPC21	KIZXIPHSI(共16子)或點下列網址掃描 QR code 200&chid=Mi <u>0&cht=qr&chl=otpauth%3A%2F%</u> JFCPWKI7XIPH5。
若您需要幫助,請聯絡網站管理員, E3 數位教學平台	
<u>e3cs@nycu.edu.tw</u> ∘	

◆ 點選新增後輸入名稱及貼上信件上提供之16碼金鑰後點選完成即可。



◆ 注意:每一分鐘會更新一組6碼認證碼,請在時間內將此六碼連同帳密輸入E3後點選
 登入即可′。



第二步:進入 E3 平台後畫面如下,功能分:1.系統選單區、2.個人資源、
 3.課程列表區、4.平台公告區。分別說明如下



i大學 對位教學平台		≜ 1W ⊡ 888
	京 周囲代記 バンコロ 周辺(明和 バンコロ 周辺(明和)	
最新公告 (5) 561233 (8) (3時7日)201911月9) 期降 (1995年3月15日)1月9) 期降 (1995年3月15日)1月9) 1月9		
 04月19日3435 赤泉 ● 【単作電話第回第及母湾電影】 0項11年又為東自新編開営公告発展時的活動性 0月4日3633 糸泉 	2章,文中有最终型的局容说明以及著作推荐时意的影片和世,【教科意及描篇子重涉着学推荐明察等语说题】 你你的UGN _(像更新)	

- 系統選單區:這邊會顯示使用者的資料,點選出現系統選單,分別有公告、我的郵件、歷年課程、e3線上學習系統、選課系統、關於我及登出。
- 2. 個人資源區:這邊會列出個人照片、當期課程、以及行事曆等功能。
- 課程列表區:這邊會列出當期所有開課課程列表,只需點選課程即可進入,如要尋找舊課程請利用系統選單的歷年課程及 E3 線上學習系統(舊 eCampus)進行查詢。平台公告區:提供 E3 平台序統訊息公告。

• 4	第三步:	點選右	上方選單 →	·關於我進/	\個人設定。
-----	------	-----	--------	--------	--------

♂ 器立交通大學 數位教學平台		A TW EN B
陽明大學楊		
使用者的詳細質料 攝業 指電	編成國人東和 電売 業務務支配際格	
其100 封建版文庫 封制能源時 封制能源時 討論定庫		

在個人資訊中選「編修個人資訊」進入,在編修個人 資訊中有1.一般、2.使用者的相片、3.附加名稱、以及 4.其他項目。



楊		110.0
-₩	1	COR.LL
所繼糸所	履明大學	
2015	1	
電子部件信箱0	©ym.edu.tw	
蘇示電子郵件信頼	只允許讓燈筒學著到我的電子都件信碼 =	
時/市		
選擇一個國家	6 2 •	
時面	何思疑的時面(Asia/Taipel) =	
僅人豐介	1 i+ /+ V+ B / III = 4 S M II = 0	
20		
		1

 一般:可以更新電子郵件、顯示電子郵件信箱(隱藏、所有人、 只允許修課

學生)、居住地以及個人簡介。

- 2. 使用者的相片:可以更新使用者個人的照片。
- 3. 附加名稱:可以更新使用者的別名、姓名拼音。
- 其他項目:可以更新使用者的其他資訊,如:個人網頁、ICQ號碼、Skype帳號、AIM帳號、Yahoo帳號、MSN帳號、電話、手機、以及地址...等資訊。

更新完個人資料後·點選「更新個人資料」,系統就會更新您的資訊。

第四步:點選課程列表區的課程進入要編輯的課程(測試課程)進入該課程。

	國立陽明交通大學 NYCU
--	------------------

數位教學平台		≜ ти
音照課程 行事層	當 期課程 <u>NYMU 漫詞講覧</u> <u>NYMU 漫詞講覧</u> <u>NYMU 漫詞講覧</u>	
最新公告		
は文州 ム ロ 11月 26日 17:33 糸鉄 ● 【e3電子報】2019年11月份: 源敏巻 【New e3 専売回連表単】https://bit.ly/23VV8pX。	87.5)	
04月19日14:35 本統 ■【第作權說時質媒及使用規範】 必須!:本文為集合數編重要公告與說明的統醫性交	(章,文中有義完整的問訴説明以及著作權説明會的影片記録。【教科書及其電子實序著作權說明會問訴摘要】 @@PLUGIN_(僅更新)	

第五步:進入該課程後畫面分3個區塊:1.課程名稱區、2.選單區、以及3.教材呈現區。各區塊分別說明如下

😑 🔥 E3 數位教學平台	àE3@NYCU ▲ TW EN
 課程資訊 ① 課程網要 曾 成員 6回 公告列表 ○ 我的郵件 內容管理 	測試課程 ☞ 示範 ecm 測試
 ■ 大朝管理 ● 教材管理 ② 作業管理 ○ 自動提醒 ○ 計論區管理 Q 試卷管理 ● 距車維護 ■ 分相管理 	單元 1 ※ 1112E3workshop ※ 210 ※ 210 ※ 210 ※ 210 ※ 210 ※ 210 ※ 210 ※ 210 ※ 210 ※ 210 ※ 210 ※ 210 ※ 210 ※ 210 ※ 210 ※ 210 ※ 210
評量管理 ダ 成績管理 ゆ。配分設定 工具施理	單元 2 est - ecm In the second

- 課程名稱區:顯示本課程名稱以及提供教師切換編輯模式,(點 選:啟用編輯)。
- 2. 選單區:包含有課程資料、內容管理、評量管理以及工具管理, 各功能說明如下:



- 課程資訊:提供課程綱要(系統自動帶入教學大綱)、成員 (系統自動帶入班上學生)、公告列表以及我的郵件。
- 內容管理:提供課程內容管理,包含有大綱管理、教材管理、作業管理、自動提醒、討論區管理、試卷管理、題庫 維護以及分組管理等功能。
- 評量管理:提供課程的成績管理(打分數)、以及配分設定
 (e.g.平時30%、期中 30%、期末 40%)
- 工具管理:提供課程的模擬角色介面(可以切換成學生身份 觀看)、版面設定(可選擇版面佈局,目前僅提供2種)、 課程管理(可以設定課程內容是以週次還是以主題呈現、 編輯課程說明、設定分組模式..等)、以及匯入E3資源(可 提供eCampus的教材轉入)。
- 教材呈現區:此可以顯示上傳的教材、作業、測驗與活動等資源,只需要點選啟用編輯功能即可開始進入編輯。
- 第六步:設定課程・請點選「選單區」→「工具管理」→「課程管理」・進入課程設定→點選「修改設定」繼續。



訊息無法修改)、說明、課程格式、外觀、檔案與上傳、追蹤完成進



度、群組、角色更名等項目。

氰修課程設定		
一般		
課程全名	NYMU則試課程	
課程整備	NYMU	
課程可見度質制	0 概元	
课程繁始日期	0 23 ¢ December ¢ 2019 ¢	
課程這來日期	● 23 章 December 章 2019 章 ◎ 数用	
課程編號	0	
說明		
課程格式		
外觀		
檔案與上傳		
追蹤完成進度		
料組		
角色更名 ♀		
	留存立關係 政済	

- 一般資訊:由系統帶入無法修改,提供課程名稱、簡稱、代碼、 課程起迄時間。
- 3. 說明:提供課程說明以及課程說明的圖片上傳。
- 4. 課程格式:透過此功能來切換課程的呈現格式,包含有格式 (BY 週次、主題呈現)、隱藏的單元(折疊或是完全看不到)、 課程編排(一次顯示所有單元還是只顯示當週主題)、永久課號 (該課程的永久課號)等功能。
- 外觀:提供課程外觀的設定,包含有強制使用的語言(可強制 設定課程介面為中文或英文)、顯示幾則公告、向學生顯示成績單 (設定成績是否顯示)、顯示活動報表(設定學生是否可觀看本課程自 己活動的使用記錄)。
- 6. 檔案與上傳:提供課程檔案上傳的限制(單筆最大容量)
- 7. 追蹤完成進度:提供給學生觀看課程已完成進度。
- 群組:提供群組設定,包含有群組模式(可設定課程是否有分 組、以及第幾次分群)、強制為群組模式(可強制改為固定群 組,所有活動都會套用此則)、預設集群(多次分組用,可選擇 正要使用的分組)。
- 角色更名:可以改變本課程使用者角色的名稱。
 完成所有設定後,請點選儲存並顯示返回課程。



第二章 帳戶管理

說明:本章介紹在進入課程後、如何新增助教、移除助教、以及新 增/移除旁聽

牛。

第一步:點選課程資訊的成員進入成員列表,在成員列表中可以看到尋找、新增以及成員列表等功能,說明分別如下:

😑 🔥 E3 數位教學平台E3@	NYCU					A 1	TW EN	楊宗瑋
1							2	加入成員
符合 任何 ◆ 選取 ◆								0
 ● 新増條件 						重	設飾選	套用飾選
找到 20 位參與者								
所屬系所 ▲ /姓名	學號	科系	英文姓名	角色	分組	上次存取課程	狀態	
□ 只 共同教育中心	E	共同教育中心		學生 🖋	沒有分組 🖋	68日18小時	活動	0 ¢
□ □ 國際事務處	b:	微免所		學生 🖋	沒有分組 🥒	從不	活動	0 ¢
□ _ 教務處 i	E	教務處		學生 🌶	沒有分組 🖋	75日	活動	0 0
□ □ 教務處	El	教務處		學生 🌶	沒有分組 🖋	68日18小時	活動	0 ¢
□ _ 教務處 .	EI	教務處		學生 🌶	沒有分組 🖋	從不	活動	0 \$
□ 🔍 教務處	E	教務處		學生 🌶	沒有分組 🖌	62日18小時	活動	0 ¢
□ 教學發展中心:	EC			學生 🌶	沒有分組 🥒	63 🗄	活動	0 ¢
□ 教學資源組	E	教學資源組		教師,系統管理員 🥜	群組A ♂	4 秒	活動	0 ¢
□	EI	生化科		學生 🌶	沒有分組 🥒	62日1小時	活動	0 ¢
□ 藥理科	E	藥理科		學生 🌶	沒有分組 🖋	74日12小時	活動	0 0

- ▶ 尋找:提供依照角色尋找不同成員列表。
- 加入成員:提供新增成員(旁聽生·正式生由系統每天固定依照選課資料匯入)至本課程。
- 成員列表:提供本課程所有成員列表,包含 姓名、學號、科系、英文姓名、角色(教 師、高階助教、一般助教、學生、旁聽 生)、分組、上次存取課程、狀態(可設定學 生在課程中活動期限超過後無法使用本課 程)。
- 第二步:如何新增助教於本課程2兩種情況:1.助教已是課程學生、2.助 教尚未加至本課程(通常系統會依照開課資訊自動將助教加至課程並給予 助教身份),操作說明如下。



 助教已是課程學生・請點選在要指定的同學角色欄位旁的「 ✓ 」・會出現 指派角色的視窗・請點選為一般/高階助教(一般助教無批改成績之權 限),再點選「□」完成。

11.0.021 12.0.025 AG 12.0.026 AG	🔳 🔥 E3 數位教學平台E3	@NYCU				.	「W EN 楊宗瑋 <u>)</u> -
Ref INTER I							加入成員
	符合 任何 ▲ 攤取 ▲						0
bit with the second						-	-/
「「「日本所・ / 点 学生 利用 死又所名 角名 分相 上次石根菜 比茶 ● 共用発売中心 名 共用発売中心 日 共用表売中心 学生 第分用 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 <	* 利指除件 找到 20 位参與者					-	Q 印 / 日 / 日 / 日 / 日 / 日 / 日 / 日 / 日 / 日 /
人用製作中心 日 月限製作中心 早生 湖市分組 6<6日18/以所 (3) (5) (6) 一個構作 日 規規製作中心 日 規規製作 (66日18/以所 (3) (5) (6) 一個構作 日 規設備 早生 送用分組 (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7)	所屬系所 ▲ /姓名	學號	科系	英文姓名 角色	分組	上次存取課程	狀態
● 共同務集中心 E 共同務集中心 学生 第方地 ※ 68日130/時 (2) 0 0 ● 教務者 学生 第方地 ※ 第方地 ※ 第 (2) 0 0 ● 教務者 学生 第方地 ※ 第方地 ※ (2) 0 0 0 ● 教務者 学生 第方地 ※ 第方地 ※ (2) 0 0 0 ● 教務者 学生 第方地 ※ (2) (2) 0 0 0 ● 教務者 学生 第方地 ※ (2) (2) 0 0 0 ● 教務者 学生 第方地 (2) (2) 0 0 0 0 ● 教務者 学生 第方地 (2) (2) 0 0 0 0 ● 教育 1 教術者 学生 第方地 (2) 0 0 0 ● 教育 1 2 2 3 440 (2) 0 0 0 ● 教育 1 2 2 3 440 (2) 0 0 0 ● ● ● ● ● ● ● ● ● 0 0 0 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	-	-	-		-	-	-
Image A main D' Richell Richelll Richell Richell	□ 共同教育中心	E	共同教育中心	學生 🖋	沒有分組 🖌	68日18小時	活動 ① 🌣
● 数据点 単生 / 法務分差 / 75日 (1) ● ● ● 数据点 日 数据点 単生 / 法務分差 / 68日 18/1時 (2) ● ● ● 数据点 日 数据点 単生 / 法務分差 / 68日 18/1時 (2) ● ● ● 数据点 日 数据点 単生 / 法務分差 / 68日 18/1時 (2) ● ● ● 数数集点 日 数据点 単生 / 法務分差 / 68日 18/1時 (2) ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● <th>□ 國際事務處</th> <th>b:</th> <th>微免所</th> <th>學生 🖋</th> <th>沒有分組 🖌</th> <th>從不</th> <th>(EB) () ()</th>	□ 國際事務處	b:	微免所	學生 🖋	沒有分組 🖌	從不	(EB) () ()
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	□ 教務處1	E	教務處	學生 🥒	沒有分組 🖌	75日	活動 0 🌣
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	□	El	教務處	學生 🖌	沒有分組 🖌	68日18小時	(EB) () ()
● 数据編 単生 / 33月始 / 6.2 日18.0% 6.2 H18.0% 6	□ 教務處 .	EI	教務處	學生 🖉	沒有分組 🖌	從不	(X11) () (X12)
● 数学数据第中心 EC 学生 / 没有分组 // 63 日 C3 0 0 ● 数学数据第4 E 数学数据第4 E 数学数据第4 4 50 C3 0 0 0 ● 生比料 E 数学数据 学生 / 没有分组 // 62 日 小時 C3 0 0 0 ● 生比料 E 重原料 学生 / 没有分组 // 62 日 小時 C3 0 0 0 ● ● E 重原料 学生 / 没有分组 // 74 日 12 小時 C3 0 0 0 ● ● E 重原料 学生 / 没有分组 // 74 日 12 小時 C3 0 0 0 ● ● E 重原料 学生 / 没有分组 // 74 日 12 小時 C3 0 0 0 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	□ 教務處	E	教務處	學生 🖋	沒有分組 🖌	62日18小時	
● 数数量蒸用目 数6. 条位管理具 / 37. 4 4 5 (1) (1) 0 0 ● 生化料 E 生化料 F 生 37. 5 (1) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	□ 教學發展中心:	EC		學生 🖋	沒有分組 🖋	63 🗄	(活動) (3) 💠
● 生化料 Ei 生化料 9 4.114 6.2 E1 小房 0 0 ● 商理料 E 東理科 学生 ※沒分組 74 E1 2 小房 5.3 0 0 ■ ○ E 3 数位数学平台E3@NYCU ▲ TW EN ^{HINCH} ● ○ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	□ 教學資源組	E	教學資源組	教師, 系統管理員 🥜	群組A ♂	4秒	
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	□ 生化科	EI	生化科	學生 🖋	沒有分組 🖌	62日1小時	(11) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
● 13 数位数學平台E3@NYCU ・ 11 11 11 ・ 11 12	□ 樂埋料	E	藥理科	學生 🧪	沒有分組 🖌	74日12小時	活動 ① 🌣
成員 「「日・」」」 「日・」」」 「日・」」」」 「日・」」」」 「日・」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」							
所名 任何 ● 週取 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	E3 數位教學平台E3	3@NYCU				A 1	「W EN 楊宗瑋 🕖
存合 任何 ● 選取 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● <	E3 數位教學平台E3 成員	3@NYCU				A	rw en 楊宗瑋 💽 -
存合 任何・ 選取 ・ ● + 新選條件 運税選 第用規 北対 21 位参與者 1 2 > ● 所編系所 ◆ / 姓名 學強 科系 英文姓名 角色 分組 上次存取課程 挑應 ● 「開開 測試構強01 ymcc01 ● ● ● 原明大學 測試構強15 ym15 秋回 秋回 利田 ● ● ● 原明大學 測試構強33 ym03 ● 校回 校回 税回 税但 征 〇 ● ● ● 原明大學 測試構強34 ym11 ● 税回 税但 從不 位2 ● ● ● 原明大學 測試構強31 ym11 ● 税回 税組 2 42 日 1 小時 ④ ● ● ● 原明大學 測試構強31 ym11 ● 税回 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	■ 3 E3 數位教學平台E3	3@NYCU				A	TW EN 楊宗璋
・ 新羅條件 ・ ・	E3 數位教學平台E3 成員	3@NYCU				•	TW EN 楊宗瑋
1 2 > 所屬系所 ◆ /姓名 學強 科系 英文姓名 角色 分組 上次存取課程 狀態 ● 所屬系所 ◆ /姓名 學強 科系 英文姓名 角色 分組 上次存取課程 狀態 ● 瞬間 激試構強01 ymcec01 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	 E3 數位教學平台E3 成員 荷合 任何 • 選取 • 	8@NYCU				•	TW EN 楊宗璋 加入成員
1 2 > 所屬系所 < /姓名	 E3 数位教學平台E3 成員 符合 任何・ 選取 ・ + 新増條件 	3@NYCU				•	TW EN 權宗璋 加入成員 ● 総競選 (客用競選)
所屬系所 ◆ /姓名 學號 科系 英文姓名 角色 分組 上次存取課程 狀態 ● 層明 測試帳號01 ymcec01 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● <td< td=""><td> E3 数位教學平台E3 成員 荷合 任何・ 選取 ・ + 新端條件 找到21位參與者 </td><td>3@NYCU</td><td></td><td></td><td></td><td>•</td><td>TW EN 標示堆 加入成員 ○ 設務選 客用誘選</td></td<>	 E3 数位教學平台E3 成員 荷合 任何・ 選取 ・ + 新端條件 找到21位參與者 	3@NYCU				•	TW EN 標示堆 加入成員 ○ 設務選 客用誘選
所屬系所 ▲ /姓名 學號 科系 英文姓名 角色 分組 上次存取課程 狀態 ● 開閉 測試構號01 ymcec01 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● 開閉 測試構號01 ymcec01 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ■ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ■ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ■ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ■ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ■ ● ● ● ● ● ● ● ● ■ ● ● ● ● ● ● ● ● ■ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	 E3 数位教學平台E3 成員 符合 任何・ 道取 ・ + 新遺條件 找到 21 位参與者 	3@NYCU		1 2 »		A E	TW EN ^{楊宗璇} 加入成員 較誘選
□ 【 陽明 潮試構號01 ymcc01 U U ##C 從不 話 0 0 □ 【 陽明大學 測試構號15 ym15 ym2 が 新館 ※ ※ ※ ※ ※ ● ● □ 【 陽明大學 測試構號15 ym03 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● <t< td=""><td> E3 数位教學平台E3 成員 荷合 任何・ 選取 ・ + 新増條件 找到 21 位参與者 </td><td>3@NYCU</td><td></td><td>1 2 ></td><td></td><td></td><td>TW EN ^{楊宗璋} 加入成員 ○ 設講選 (室用諸選</td></t<>	 E3 数位教學平台E3 成員 荷合 任何・ 選取 ・ + 新増條件 找到 21 位参與者 	3@NYCU		1 2 >			TW EN ^{楊宗璋} 加入成員 ○ 設講選 (室用諸選
陽朋 測試帳號01 ymcc01 \$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	 E3 數位教學平台E3 成員 符合 任何・ 道取 ・ ・ 新達條件 扰到 21 位参與者 	3@NYCU 學號 科系	英文姓名 角色	1 2 »	分組	重 上次存取課程	TW EN 場完達 加入成員 の 較勝選 客用時遇 派懸
福明大學 測試帳號15 ym15 対部 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 <td> E3 数位教學平台E3 成員 符合 任何・ 道取 ・ + 新壇條件 找到 21 位参與者 「所屬系所 本 /姓名 </td> <td>3@NYCU 學號 科系</td> <td>英文姓名 角色</td> <td>1 2 »</td> <td>分組 -</td> <td>重 上次存取課程</td> <td>TW EN 場宗雄 加入成員 の 設飾選 室用騎選 状態 一</td>	 E3 数位教學平台E3 成員 符合 任何・ 道取 ・ + 新壇條件 找到 21 位参與者 「所屬系所 本 /姓名 	3@NYCU 學號 科系	英文姓名 角色	1 2 »	分組 -	重 上次存取課程	TW EN 場宗雄 加入成員 の 設飾選 室用騎選 状態 一
□ 陽明大學 測試構強15 ym15 対面 対面 <td> E3 数位教學平台E3 成員 符合 任何・ 選取 ・ 新瑞條件 找到 21 位参與者 所屬系所 * /姓名 「陽陽系所 * /姓名 「陽陽系所 * /姓名 </td> <td>3@NYCU 學號 科系 ymcec01</td> <td>英文姓名 角色</td> <td>1 2 ></td> <td>分組 群組C ♪</td> <td>▲ 重 上次存取課程 従不</td> <td>TW EN 楊宗璋 加人成員 ○ 総勝選 客用誘選</td>	 E3 数位教學平台E3 成員 符合 任何・ 選取 ・ 新瑞條件 找到 21 位参與者 所屬系所 * /姓名 「陽陽系所 * /姓名 「陽陽系所 * /姓名 	3@NYCU 學號 科系 ymcec01	英文姓名 角色	1 2 >	分組 群組C ♪	▲ 重 上次存取課程 従不	TW EN 楊宗璋 加人成員 ○ 総勝選 客用誘選
● 陽明大學 測試構號03 ym03 * * 新師 新館 新館 * 242 日 1 小時 (1) (1) ● ● 陽明大學 測試構號11 ym11 - - ※ ※ ※ ※ ※ ● 陽明大學 測試構號11 ym19 - ※ ※ ※ ※ ※ ● 陽明大學 測試構號19 ym19 新館 ※ ※	 E3 數位教學平台E3 成員 符合 任何・ 選取 ・ + 新増條件 找到 21 位参與者 所屬系所 * /姓名 属明 潮試帳號01 	3@NYCU 學號 科系 ymcec01	英文姓名 角色 - 2- × 學生	1 2 »	分組 群組C 🖌	・ 上次存取課程 従不	EN 器示理 加入成員 ○ 総勝選 家用誘選 以應 - (①) ◆
□ 陽明大學測試帳號11 ym11 → → → ● ● □ 陽明大學測試帳號19 ym19 ym19 ● ● ● ● ○ 房朋生 ● ● ● ●	 E3 数位教學平台E3 成員 符合 任何・ 選取 ・ ・ 新達條件 找到 21 位参與者 「帰服系所 * /姓名 「陽明 測試帳號01 「陽明大學 測試帳號15 	3@NYCU 學號 科系 ymcec01 ym15	英文姓名 角色 	1 2 »	分組 群組C ♪ 群組D ♪	 上次存取課程 従不 従不 	EN 器完培 ① 八成員 ② ③ 総務選 ② 用時選 ④ ◆
□ ○ 陽明大學 測試帳號19 ym19 學藝 詳組C ※ 從不 逐動 ● 方課生 ● ◆	 E3 数位教學平台E3 成員 符合任何・選取 ・ + 新增條件 找到21位參與者 「開羅系所 * /姓名 「開翻大學 潮試帳號03 	۵۵۲۲۲۲۵ الم	英文姓名 角色 		分組 評組C ♪ 群組D ♪ 群組A ♪	لائة لائة	TW EN 場示理 加入成員 の 総務選 室用時選 (第二時選) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (] (] (] (] (] (] (] (] (] (]
	 E3 数位教學平台E3 成員 荷合 任何・ 選取 ・ 新瑞條件 找到21 位参與者 所屬系所 * /姓名 局關則測試帳號01 陽明大學測試帳號15 陽明大學測試帳號03 陽明大學測試帳號11 	3@NYCU 学號 科系 ymcec01 ym15 ym11	英文姓名 角色 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2		分組 子組C 評組C 評組D 評組A 評組A 評組A 評組A	王 上次存取課程 企不 従不 242日1小時 従不	TW EN 場宗埠 加入成員 の 設務選 室用時選 の な の な の な 、 の 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、

助教尚未加至本課程,請點選右邊【加入成員】的按鈕會出現將「加入成員」,視窗,請選擇要指派的助教角色、在搜尋對話框輸入學號後點選搜尋會出現學生列表,點選將要加選的助教後,在點選下方的完成加選即可將助教加入該課程。

三 63 E3 數位教學平台E3	8@NYCU				A	TW EN 楊宗瑋 🚺
						加入成員
符合 任何 ◆ 選取 ◆						o
◆ 新増條件 加選				×	I	設飾選 套用飾選
_{找到20位参與者} 選項						
□ 所屬系所 ▲ /姓: □ ━ 選擇用	_ه ع	有選擇			上次存取課程	狀態
ロ	2	छङ, ▼			68日18小時	🗃 0 ¢
□	ê 🚺	高階助教 ◆			從不	活動 🕄 🌣
□ ○ 教務處1 顯示更	多邂項				75 日	880 O ¢
□ 🔍 教務處					68 日 18 小時	X 0 ¢
□ ② 教務處			4	加選取消	從不	活動 6 🌣
□ 🔍 教務處		77. V77 762		·	62 日 18 小時	(活動) 19 🔅
□	EC		學生 🖋	沒有分組 🥒	63 🗄	88) O ¢
□ 📿 教學資源組	E	教學資源組	教師, 糸統管理員 🥒	群組A 🖋	4 秒	🔠 0 🌣
□ 💽 生化科	EI	生化科	學生 🖋	沒有分組 🥒	62日1小時	🔠 0 🌣
□ ○ 藥理科	E	藥理科	學生 🖋	沒有分組 🥒	74日12小時	🔠 0 🌣

 如果要移除助教身份,可以在助教角色欄位旁的「
 ✓ 」點選後即可移除助 教身份。

57.								
∎ ∂	E3 數位教學平台E3@N	(CU			₹ ا	W EN	楊宗	瑋 🧲
- 0	90940 MY 944 CT 7 7 199 CO	ушоо	7 ⊥ Ø	978 <u>2</u> 0 Ø	14E'1'	AR194	v	¥
	陽明大學 測試帳號04	ym04	學生 🥜	群組B 🖋	從不	活動	0	٥
	陽明大學 測試帳號07	ym07	學生 🌶	群組A 🖋	從不	活動	0	¢
	陽明大學 測試帳號03	ym03	學生 🥒	群組B 🥒	從不	活動	0	¢
	陽明大學 測試帳號06	ym06	學生 🥜	群組B 🌶	從不	活動	0	¢
	陽明大學 測試帳號02	NYCU02	學生 🥜	群組B 🖋	50日23小時	活動	0	¢
	陽明大學 測試帳號10	ym10	高階助教,學生 🥒	群組B 🖋	從不	活動	0	¢
	陽明大學 測試帳號01	ym01	學生 🖋	群組A 🖋	從不	活動	0	¢
	陽明大學 測試帳號09	ym09	學生 🥜	群組A 🅜	從不	活動	0	¢
	陽明大學 測試帳號05	ym05	學生 🖋	群組A ♂	從不	活動	0	¢
+對選取的(使用者 選擇	÷						
			給選擇的使用者發送一封郵件選擇 ✔					
						ſ	加ノ	、成員
						Ľ		

									NYCU),	
	<mark>∂</mark> 53数1	立教學平台E3	@NYCU						TW EN [‡]	影宗 ^我	瑋
	C INNIAT I	O O die NT File	ушоо	デエ	đ	G+ PC	~ Ø	WEYLY	AR 93	v	
	〇 陽明大學 ※	則試帳號04	ym04	學生	8	群組	B 🖋	從不	活動	0	
	8 陽明大學 派	則試帳號07	ym07	學生	1	君羊組	A 🌶	從不	活動	0	
	○ 陽明大學 派	則試帳號03	ym03	學生	ø	君羊組	B 🖋	從不	活動	0	
	陽明大學》	則試帳號06	ym06	學生	ø	君羊組	B 🖋	從不	活動	0	
	陽明大學 湯	則試帳號02	NYCU02	學生	8	群組	B 🖋	50日23	小時 🚮	0	
	〇 陽明大學 湯	測試帳號10	ym10		× 孫階助教 ×學生	¥純	В 🖋	從不	活動	0	
	○ 陽明大學 湯	則試帳號01	ym01	學生	ø	君羊組	A 🌶	從不	活動	0	
	8明大學 派	則試帳號09	ym09	學生	ø	君羊組	A 🥜	從不	活動	0	
	🔍 陽明大學 🤉	則試帳號05	ym05	學生	8	群組	A 🎤	從不	活動	0	
針對	選取的使用者	選擇	\$	給選擇的使用者發始	送一封郵件√選擇 ✔				Г	+0.1	
									L	/////	

第三步:如何新增旁聽生至本課程,方使與新增助教方式一樣,請點選右邊【加入成員】的按鈕會出現將「加入成員」視窗,請選擇要指派的旁聽生角色、在搜尋對話框輸入學號後點選搜尋會出現學生列表,點選將要加選的助教後,在點選下方的加選即可將旁聽生加入該課程。

 如果要移除旁聽生身份,可以在助教角色欄位旁的「 ✓ 」點選後即可移除助 教身份,但旁聽生資料仍存在此課程只是無法登入本課程觀看。



第三章 新增公告與編輯

說明:本章介紹在進入課程後、如何新增一筆公告事項、刪除或編 輯公告。

第一步:點選課程資訊的公告列表進入公佈欄。

😑 🔥 E3 數位教學平台	告E3@NYCU	🔺 TW EN
課程資訊 □〕課程綱要 ◆ 成昌	測試課程	G* 政用编辑
四 公告列表		
☑ 找的郵件	🥶 示範 ecm 測試	
■ 大網管理■ 教材管理	單元1	
 作業管理 自動提醒	 1112E3workshop (回日時) 自2023年 02月 14日起(否則隱葉) 210 	
Q 討論區管理 Q 試券管理	बिक्रेड्डि 210	
 题庫維護 	11120210 1120210 1120210	
 · 分組管理 · · ·	🤯 test2	
1 +		

1.在公告區點選「新增公告」新增一筆公告訊息。

最新公告	目和没有新的公告!	● 新福公告

2.在新增公告中包含有主旨、說明、附加檔案、設為重要公告(置頂)、立即發信通知、公告期間等內容(不設定則永遠顯示),完成訊息後點選下方張貼按鈕即可公佈訊息(若有勾選立即發信通知,則會寄信給所有同學)



0.000		
* 公告内容	•	
E.B.	³ <u>1 + ≠ 2 + B / B B B ⊕ (0)</u>	
27.9		(<u>8</u>
	低度 (現在 (д (((д (д	
- 顯示的期間		
構でおり開きませた	Ø 24 * December * 2019 * 14 * 50 *	
展于自然常得望	● 7 0 January 0 2020 0 34.0 50.0 間 米 83用	
	78.8c	

3.張貼完訊息後,會出現 30 分內可編輯修改之說明,若 超過時間未更動則只能進行刪除,重建一筆公告。

如果想用意更内容,包有30 分级的神智可以再编辑句。				
公告列表				
1.00	 14.7	and a	10.00	

 第二步:如何修改剛公佈之公告(30分內),點
 選該筆公告進入,進入後請點選上方編輯連結開 啟編輯模式。

永久鏈接「攝網」副除	認為重要公布
4 瀬試公告 2019年 12月 24日(Tue) 15:00 這是一個周討公告	
C THY PER	



 1.修改公告中包含有主旨、說明、附加檔案、設為重要 公告(置頂)、立即發信通知、公告期間等內容(不設 定則永遠顯示),完成修改後點選下方「儲存變更」按

1.8	-• axpa	
FR	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	· 但他一個有新之前	
IT #	0 0 • 10	98×027 95-857+ [1] = •
	新闻新闻 · 新市编载中国公司 ·	
	○ 応知道要公開 ● # 二応知道書句	
顯示的期間		
展开的装饰网络	● 24 * December * 2019 * 15 * 05 * 🗰 10 10 10	
期 平均(後期34個	● 24 + Dacember + 2010 + 15 + 05 + 面 = 10 =	

2.完成後可以看到已修改的訊息,如果要將該筆設為置頂,可以點選「設為重要公告」,如果要刪除公告,請點選刪除連結(當公告已超過30分,無法進行編輯時)。

	×
8次期度 編展 202	松内重要 公告
A 教師会場 2019年 12月 24日(Ture) 15:08 標準一個良師会音	
0 HR28	



第四章 分組設定與編輯

說明:本章介紹在進入課程後、如何進行分組、分配 組員以及課程切換群組...等設定。

第一步:點選課程畫面左側內容管理下的分組管理
 進入,在分組管理畫面可以看到分組、集群、概
 要三個頁籤,說明如下:

📃 🔥 E3 數位教學平台	E3@NYCU	🛦 TW EN
課程資訊		
□ 課程綱要	測試課程	
嶜 成員		
@ 公告列表	分組 集群 綜覽	
☑ 我的郵件	YM06 分組	
內容管理	分組	成員:
■ 大綱管理		
■ 教材管理		
☞ 作業管理		
◎ 自動提醒		
Q 討論區管理		
Q 試卷管理		
29 題庫維護		
分組管理	修改群組設定	新增/移除 用戶
評量管理		

分組:在此可以進行課程的分組包含有:建立小組、分組、修改群組、

刪除尋組、自動分組以及匯入群組。

分組 集群 概要	
分組	
分租:	成員:
修改就得到定	新埠/移除 使用者
建立群组	
自動建立群組	
匯入群組	

集群:在此可以進行多次分組,1個集群1次分組,只需要在不同活動 切換集群就可使用不同分組名單。



57 ·	分割	107 BA
		派動 編4

概要:在此會顯示所有分組的概要,包含集群內的分組、各小組內的名單成員,還有尚未被分

分組 集封 机果		
概要 送達時后的位達:集和 所有 [不是在集群之中]	• 戰絕 所有 •	
群都(0)	即能成員	使用者数
[不在群組裡]		
靜絕(1)	對總成員	使用者数
沒有對相	account web_service_user, 數位內容製作中心 符孟成, 陽明 林麗君, 陽明大學 標來現, 陽明大學 黃來凱, 陽明大學 黃允良	6

 第二步:如何新增分組,進入分組頁面時如果要替班級分組,可以分3種
 方式:1.手動新增群組、2.自動產生群組、以及匯入小組名稱, 三種方
 法。分別說明如下:

		國立陽明交通大學 NYCU
分絕 集制 概要		
分組	成員:	
建立2018 回動建立2016 開入2010		



 手動新增群組:請點選新增群組按鈕進入新增小組頁面,將小組 名稱輸入點

選儲存變更新增一個小組。

分組 無料	粗麗		
分組			成員:
	→ 一般 和近古坂 和近白坂	_0	1 i · J · 0 · B / = = % % M = • 0
######################################			
建立群组	播放器像 新約器像	۰	菜 e 箱信—堆筑
國人群場			₩ 算 析增度素,例有偏度达型处理。
		ſ	第3時 至

 自動產生群組:請點選自動產生群組按鈕進入頁面, 在命名規則中「群組@」群組可自由修改成小組、
 第 組、TEAM...等說明,@則是會自動依照設定帶入 數字(#)或是英文字母(@),在自動建立群組依據可 以依照「組數」或「人數」分配,例如:要建立 5 個小組;小組的名稱依序為第1組、第2組...依此類 推,此時在命名規則上輸入「第#組」;自動建立群 組依據選「群組數」,並輸入 5,如果要隨機分配同 學分組,請在分組上選隨機,後請點選送出即可。

			國立陽明交通大學 NYCU
分組 無料 概要			
分組	自動建立群組		
	▼		
	命名規則	0 0 \$Fill@	
	自動建立群組依據	郡組数 Φ	
	群組/成員 數	.0	
	▼ 群組成員		
	選擇成員及其角色	所有 ♥	
	分配組員	隱機地	•
10日本市内市場		■ 避免上一個小者	17 FE
8.2.8476		◎ 忽視群組中的修	步用者
日動建立群組 軍人群城		☞ 只包含活動選問	建筑 😡
	▶ 集群		
		預覽 送出	取消
	在此表單中標上()的,是必須的欄位		



٦

3. 匯入小組名稱:請點選匯入群組按鈕進入匯入群組頁面,請將以建好的群組名單(文字檔,格式:小組 名稱,群集名稱,學號)上傳至系統,再點選匯入群組

Г

分組 無辭 概要		
分組	15.M :	
匯入群組。 ▼一般 ^{■人}	<u></u>	
22章秋章 動論立書相 入書4回	建人群地 建油	群組可以透過文字檔匯入。檔案格式 應該如下: *僅接受以ASCII, UTF-8, WINDOWS- 1252編碼文字描。 *第一行包含對應欄位名稱,以定義這
		^{福条的内容。} *必要欄位為小組名稱 groupname。 *可選用的欄位有:說明 description、 加入群組的密鑰 enrolmentkey、集群 名稱 groupingname、學號 idnumber。 *每一行代表一筆紀錄。
		*每一筆記錄是一系列資料,必須以這 點隔開。 *範例: groupname,description,groupingna me,idnumber
		小組M,這是男生組,兩性討論群,070001 小組M,這是男生組,兩性討論群,070003 小組M,這是男生組,兩性討論群,070004 小組F,這是女生組,兩性討論群,070002 小組F,這是女生組,兩性討論群,070005

 第三步:如何將學生分配至群組,在分組頁面中點 選要分的組別,點選右邊的新增/移除使用者按鈕 進入選擇畫面。



分組 真群 哲要	
分組 学様: 製造1(0) 製造2(0) 製造2(0) 製造2(0) 製造2(0) 製造2(0) 製造2(0) 製造2(0) 製造2(0) 製造2(0) 製造2(0)	照用: 群組1(0) ●●■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■

1. 新增組員在潛在使用者中會列出所有成員,點選要入

群組的學員後,按新增即可新增到該組。

群组成員		爾在成員	優出的使用者的經形:
		▲ 新闻 単語 ▶ 新語 (5) 新聞 (5) 新聞 (5) 新聞 (5) 新聞 (5) 新聞 (5) 新聞 (5) (0) 新聞 (2) (0) 新聞 (2) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0	数位内容数55中心)(0) (0) (0) vrollad@nctu.edu.tw,)(0)
夜尊	用页	反尊 清王	
股時間頃 ▼ ○ 保留借助的使用 ○ 出展只有一位使 ○ 出版只有一位使	者,彭悌治們不付台探器條体 用者符合按尋咪件,就會向動圓環治 今年4月9月1日1月11日		

2. 移除組員在在群組成員中點選成員後按移除按鈕即可完成分組動

后式具	潜在成員	编出的使用者的组制。
REFERENCE () account web service_user (web_service_user, carollai@ncbuedu.tw.)	# 新聞 # 新聞	(内容制作中心) (0)
20 消空 20 爆爆 - 1 保護機能計使用機,部使它們不符合爆爆排斥 25 爆气用 - 位家用等行的 医囊球杆 - 就會由意識運行 29 用者包装用手手时的名词文字里可	98 R2	

第四步:如何修改/刪除群組。

作

1. 修改群組:在分組頁面中點選要修改的群組按下方的修改群組設定



進入修改群組(操作方式同建立方式)・完成後請點選儲存變更即可?

分組 集群 概要	ŧ.		
分組: 新組1(1) 新組2(0) 新組3(0)			成員: 新組1 (1) 同步選鍵管理員 account web_service_user
	▶1日 石 14 各+但力2指也起9月	.0	Prig1
 修改幹組設定 制除遵應的幹組 建立幹組 自動建立群組 運入群組 	億人原 降敏調像 新的譜像	0	Moode日動地式 • 面 面 • 通復一個面_ 石 • 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
		[8792E 2.14

2.删除群組:分組頁面中點選要刪除的群組按下方的 刪除選擇的群組按鈕,進入群組刪除頁面,在確定視

測試課程: 冊	删除選擇的群組
修改群组設定	確認
御時職類的時祖	您维发展倒除结理"如相"的相端 >
自動運立群組	a
國人群組	



第五章 教材上傳與編輯

說明:本章介紹在進入課程後、如何上傳教材、編輯教 材順序、修改預設單元名稱...等設定。

● 第一步:點選課程畫面右上方開啟編輯模式,進入課程編輯。

 第1286 (1) 第1588 (2) 第1588 (2) 第1588 (2) 第1588 (2) 第1588 	NYMU測試課程
内容管理	單元1
 大泉世野 (2) 秋村御道 	單元 2
 (2) 作業管理 (3) 自動資源 	單元 3
G. 於於國軍權 Q. 於倚無權	單元 4
8 8863 ¥ 0683	單元 5

在課程編輯模式下,所有的項目都會出現可編輯的圖示, 最上方式置頂區,可以把重要的資訊放在置頂區,方便 同學登入課程就可看到。在編輯模式下有下列幾個常用 功能 1.編輯、2.新增活動或資源、3.單元名稱(或週 次)、以及4.新增單元,各功能說明如下:

NYMU測試課程	4 10 10
	O MINIM
	通空 → ● 新增活動或貿易
+ 單元1 /	◆ 新雄活動低質用
+ 單元 2 /	
	◆ 新場告部成資源
+ 單元 3 /	遗俗 -
	◆ 新場苦動或置係
+ 單元 4 ·	1810 -
	+ 所填活動或資源
+ 單元 5 /	通信 -
	◆ 新增石動或置源
	▲ 新建業元

- 編輯:提供編輯、隱藏、以及刪除單元或是上傳的教材或新增的 資源。
- 新增活動或資源:在單元內提供新增活動工具與資源的功能, 另外;如果是上傳教材檔案只需要在編輯模式下將檔案拖曳到



要放置的單元就可以上傳教材檔案(單筆檔案上線不得超過 2G)。

- 3. 單元名稱(或週次):可以點選「 」做整個單元的上下移 動或是在單元下的活動進行搬移(也可以搬到不同單元)。可以 點選「 」可以修改單元名稱或是上傳教材檔案的名稱(因直接 使用檔案拖曳,會自動顯示該檔案的檔名)。
- 新增單元:系統預設沒有任何單元,請點選新增單元來增加一個 單元。
- 第二步:上傳教材,只需要在編輯模式下將檔案(Evercam專案 檔[ecm]也支援)拖曳到要放置的單元就可以上傳教材檔案也可 以透過新增活動或資源來增加特殊的教材檔案如: Scorm 教材

句。



直接檔案拖曳,完成後會自動以檔名命名,此時可以點選「 」 修改名
 稱,完成後按「enter」即可。也可以點選「 」
 做檔案位置的移動。





 透過新增活動或資源,請點選該功能後會出現活動與 資源視窗,請在資源區中選擇「整包教材檔案」後 點選「新增」繼續。



搜尋										Q
所有 活動 資源										
0		a		H:	9		E			
EverC	Cam	Group N	Members	H5P互	動內容	IRS即	時測驗	Light	oox相本	
☆	0	☆	0	☆	0	습	0	☆	0	
15			C			8	D			
Peer Ass	essment	Reeng	agement	SCOR	M教材包	Turnit	in作業2			
☆	0	☆	0	습	0		0			
	(5	i.		1		
Virtual p	rogram	ning lab	WebEx	Meeting	Wiki	i共編	们	■業		
	0	,	☆	0	슙	0	☆	0		
-				0		5		TI		
內容	頁	出街	決席	同步教室	2(QC3)	問卷(系	統用)	回饋	單	
☆	0	☆	0	☆	0	☆	0	☆	0	
		.9		2		0		-		
外部學習	國工具	學生自	行分組	工作	坊	影音教	收材	教	材	
☆	0	☆	0	슙	0	☆	0	☆	0	
			1	B		물급				
整包教林	才檔案	測愚	魚卷	線上編輯	嗤 文件	編序員	學習	聊天	室	
☆	0	☆	0	☆	0		0	☆	0	
6			1							
+++		共辺 20	重结							

 進入新增教材畫面後,請輸入教材名稱、選擇所屬單元、上傳教 材檔案,完成後點選「新增並返回課程」。

		NYCU
■新增整包教材檔案 到單	元1。	
* 一般		+ 爆發全部
en.	.9 action	
叶蟹第元	#元1•	
26.93	3 i+ Z+ 2+ B Z = = 5 5 H = 6	
	OBTER O	
279X		▲ 為保護老師及著作人之智慧於廣場、與論老師忽使用於这里印度和描 和於意思合理使用用GDM
	D.D.A.	- 編集への上述: 現録
	· · · ·	
	常用中华相上	
• 分觀		
,共通設定		
 限制活動參與 		
 活動完成度 		
	ata atattad ya	
在此市寨中镇上9 的一是公顷的餐位		

完成上傳的教材,也可以點選「編輯」進行修改設定、隱藏、複製、刪除以及寄發通知給學生(提醒)。

國立陽明交通大學





第六章 影音教材上傳與編輯

說明:本章介紹 Evercam 錄製教材以及其他影音教材如何上傳至 平台,因呈現類型不同可已呈現方法有(透過拖曳上傳、影音直接顯示 於單元、使用新增活動資源的影音功能)。另,Evercam專案檔[ecm]已 支援直接上傳,可以不用轉檔直接使用拖曳功能上傳。

● 第一步: Evercam 檔案處理,將錄製好的 Evercam 影片透過匯 出的功能

匯出成 MP4 格式,或是直接透過 Evercam 上傳到 Youtube。



註:Evercam 使用請參考使用手冊,或參加 Evercam 工作坊(請上教務處教資 組網站查詢)

 第二步:在編輯模式下將影片檔案(Evercam 或其 他影片檔)拖曳到要放置的單元就可以上傳影片。
 此時系統會出現詢問視窗請選擇建立檔案資源後點 選上傳完成。



註:如果要修改影片名稱可以點選,此時可以點選「 🖋 」修改名稱,完成後



按「enter」即可。也可以點選「 💠 」做檔案位置的移動。

第三步:影音直接顯示於單元,請點選單元旁的編修口選擇編輯單元進入。

	45-
	◆ 新端语動症實證
+ 單元1 /	160 -
+ 🛞 蔷薇的理想上较好 🌶	· 编句 • 🖂
+ 🐜 城克牧村 🥒	課命 • 30
	◆ 新國恣敵或實務
+ 單元 2 /	18日 -
◆ 個 人工需要網論→00. 類於德門課 /	og 酒雜單元
	 ● 搭減單元 ● 粉除菓元
+ 単元 3 /	1810 -
	◆ 新埔営動或資源

1.影片檔上傳方式:進入編輯單元後請在摘要區點選「 ■ 」,進入 影片上傳。請選擇影片、檔案位置與顯示選項

	+ MR121	插入媒體	×
Elevien #52 1 4+ ≠+ 2+ 8 2 8 8 5 5 19 5 6 9 5		連結 影片 豐富檔 影片來透過址	
		「索発意雜」 添加另發調源 ◎ ▶ 顯示的選項	
		> 進階設定	
		▶ 副標題與字幕 o	
ATRA EN		通入该額	

(720*480/1024*768)後點選插入媒體。

在單元內容中的摘要會顯示影片的預覽圖 · 您可以點選播放測試 · 完成後點選「儲存變更」完成 ·

	•	i i• /•	?• B I ⊞ ⊞ % S ₩ ≌ ● Ø
	-		
			課程:人工智慧概論
			2018年9月12日~2019年1月9日·每週三上午·8:00~9:50
11/2 11 A			



3. 透過 Youtube 嵌入碼顯示:請先取得 Youtube 的嵌

入碼後,進入編輯單元後請在摘要區點選.],

展開工具列。

單元 3的摘要	
▼ 一般	
單元名稱	□ Custom 單元 3
携要	0 1 i • ≠ • ♀ B I Ⅲ № % ೫ ⊠ ● Ø
▶ 限制活動參與	(儲存要更) 取消
在工具列中點選 入碼貼上,「 年 點	」 ✓ ✓ 」 · 切換成 Html 語言編輯模式 · 將取得 Youtube 的嵌 ¡選「 」 」 切換成一般編輯模式 。
Custom 單元 3	
1 i • ✓• ♀• U & x₂ x² ≡	
<iframe acceleror<="" th="" width="5
allow="><th>i60" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/nKcsu4Jierl" frameborder="0" meter; autoplay: encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></th></iframe>	i60" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/nKcsu4Jierl" frameborder="0" meter; autoplay: encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen>

在單元內容中的摘要會顯示影片的預覽圖,您可以點選播放測試,

完成後點選



— <u>般</u> 單元名稱		B Cu	istom	離元;	2					i.										
17.90 17.90	0	1	i• .	-	₽-	B	」 訳 201	■ 1 8 年	■ [[] = 9月	• •) 人 日~	20	19	慧相 □·4	既	論	• 8:	00~9	9:50	
限制活動參與		留存 史)	ų I	214	i.															

「儲存變更」完成。

第四步:使用新增活動資源的影音功能,請點選新增活動資源,在資源中請選擇「影音教材」,繼續。





進入新增影音教材畫面後,請先輸入影片名稱、影片播放的大小 (建議影片大小不要超過1600X900避免出現只有聲音無影像之情 況)、在影片類型中您可以選擇直接上傳影片(Html5影音)或是 提供Youtube或其他串流網站網址。



名稱	0		
所職單元	單元 2 *		
説明	3 i- /-	9 * B I III II % % 14 📾 🗣 🗞	
	◎ 載示説明 📀		
影像檔	◎ 艱不說明 ◎		
影像檔	■ 離示說時 ●		
影像檔	● 離示説明 ● ● ■ ■ ● ● ● ● ● ● ● ●		
影像檔 ^{夏度} ^{高度}	 ■ 離示説胡 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● 自動調覧影像f ● 		
影像 業 素度 影/研型	■ 離示説明 ● ● ● ● 800 ● ● 500 ● 自動調整家? ● 		

1. 影片檔上傳方式:在影片類型中請選擇「Html5 影音」,此時會 出現影片上

|--|

夷皮	.0 0	800	
K(g)	0 0	500	
(片類型	Г	□ 白動調整影像?	
電網址		* Youtube url ◎ 串流過址 ◎ MP4 url	
月檀	Ð		▲ 為保護老師及著作人之智慧財產權·預講老
		D 個素	
			-

透過連結顯示:在影片類型中請選擇「網址」,此
 時會出現輸入區,將影音的網址貼上即可。



•新增影音教林	才到 單元 2	▶ 展開会合
* 一般	0	
所鑿草元	単元 2 *	
說明	3 i* /* 2* B / III II % % H H # @	
	◎職字説明 ●	
* 影像檔		
東京	.0 00	
東京		
	□ 自動調整影像? ●	
影片類型	網边 ●	
	● Youtube url ◎ 串注编址 ◎ MP4 url	(=)]]]]]]]]]]]]]]]]]]]

 完成後會在單元顯示如下圖:修改影片名稱可以點選,此時可以 點選

「 🖋 」修改名稱‧完成後按「enter」即可。也可

以點選「 💠」 做檔案位置的移動。

+ 單元 2 /			15 -
	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
 ◆ 図 人工編纂問論 - 00. 開於徳門課 / ◆ ▲ A12 / 		+ 新建定数型 制作 - 5 制作 - 5	23 23 23 25 25



第七章 線上作業新增與編輯

說明:本章介紹如何新增線上作業、批改作業等介紹。

 第一步:新增一份作業,請在編輯模式下在要新增 作業的單元下點選「新增活動或資源」進入。此
 時視窗中會看見活動列表請選擇「作業」後進入
 作業新增頁面。



在新增作業畫面中可以看到下列幾項資訊:一般、期限設定、作業類型、以及進階設定,各說明如下:



所選單元 (予規防約 (予規防約) ■ 第一次(・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	* <u>一般</u> 作業名編	.0	> 風勢
□ 親示説明 O 附103分健医 O ▲ 為保護老師及著作人之敏基財高權・勞請老師及院學勿使用亦近 の	所豐單元 作業説明		W元3・ 3 i・ ✔・ 9 × B / 田田 多 S 居 ● @
和時間の注意	Pr(1021) 编展	0	■ 觀示詞明 ● ▲ 為保護老師及著作人之智慧財產權,教講老師及同學勿使用非法影印教 教師資源会理使用组載

- 一般:設定作業的一般資訊,包含作業名稱、所屬單元、作業繳交說明、提供範 例檔案...等。
- 期限設定:設定作業繳交期限時間的資訊,包含:開始繳交、結束繳交、補繳時間、以及提醒批改作業等時間設定,若不設定則無限期。
- ▶ 作業類型:設定作業的類型是線上文字或上傳檔案、字數限制、上傳
- ▶ 檔案數量上限、檔案大小限制、以及可接受的檔案類型(副檔名)。
- 進階設定:包含有給評設定、"繳交"行為設定、群組繳交作業設定、通知、Moss 程式防抄襲、Turnitin剽竊外掛設定、成績、共通設定、限制活動參與、活動完 成度等內容。

2.輸入作業的名稱、作業繳交說明、設定開始繳交時間、結束時間、補繳時間(不設則不允許補繳)、作業的類型是否提供檔案繳交、檔案數量上限、檔案大小限制、以及可接受的檔案類型。

• 一般		
作英名编	0 #	一进作展
所靈華元	離元	23*
作業説明	1	1 4 • ✔ • 2 • B J Ⅲ Ⅲ % S ೫ ♀ @
	18	第118週上課單元心得
网络 調整 化		▲ 石铁建宅的及著作人之智能时届著。 叙語宅的及何学习使用其类型比较补留 教師資源合理使用現職DM
		爆 業大小上頭: 預設
	•	
		B
		通物理综上

										And the second second	
胡限設定									110		
開始時間	0	24.0	December	٠	2019 0	00 0	00 0	m	■ 股用		
截止期限	Ð	31 •	December	•	2019 🕈	00 •	00 •	m	₩ 啟用		
植桐椒交照眼	Ð	24 •	December		2019 •	11.0	00 •	m	□ 啟用		
and and any other than the second second									_		
逻辑按辞分截止日期	0	7 8	January	•	2020 •	00 0	00 •		⊮ 啟用		
逻辑按辞分载止日期	Ð	7 • 國時額	January 示作栗説明 G	•	2020 •	00 0	00 •		≥ 欽用		
^{按爾茲詳分載止日期} 作業類型	0	7 0	January 示作藥説明 ⑥	•	2020 •	00 •	00 \$		≥ 欽用		
^{按爾} 茲研分載止日明 作業項型 作業項型	0	7 • ※ 隨時顧 目 線上文	January 示作藥說明 6 字 © 愛上開	• 据宏	2020 •	00.0	00 *		≥ 啟用		
提醒我許分載止日明 作業預型 作業項型 学数限制	0	7 • ※ 隨時額 回 線上文	January 示作栗説明 6 字 ② ※上場	• 横东	2020 •	00 •	00 •		≥ 啟用		
提醒我却分載止日明 作業項型 作業項型 字数限制 上傳權調動量上限	0	7 ● 随時顧 目 線上文 1 ◆	January 示作栗説明 6 字 0 8上編 回 取用	「「「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「」」の「「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」	0	00 0	00 •		8 股用		
理關武計分載止目明 作業項型 作業項型 字数限制 上導催調数量上限 權黨大小限制	0 0 0	7 e 第 隨時額 日 線上文 1 e 活動上	January 示作栗説明 € 字 ● ●上橋 ● 取用 傷的限制 (500	• 構憲 MB)	2020 •	00 •	00 •		8 啟用		

國立陽明交通大學

3.在進階設定中可以設定"繳交"行為設定是否重複繳交、群組繳交作業設定 (只要一人代表繳交即可)、成績採等第制還是分數制、及格分數...等設定 完成後點選儲存並返回課程即可完成新增作業。

▼ "繳交"行為設定	
定稿按鈕 (可重複上傳直到按下定稿鈕;需要 重複串交作業請設為「否」)	t ^O
演摄受素交體明	0 a +
重卓	♥ 款胡指定 +
重爆灾数规制	● 無現態的 ●
▼ 群組繳交作業設定	
群絕處交作業	●
需依分組織交	0 <u>z</u>
小旭所有成員部要求	0 <u>a</u> +
指定集群	● <u>π</u> •
▼ <u>成績</u>	
成绩	0
	類型 分数 ●
	量尺
	ABCD
	分數最大值 100
評分方式	• 直接許分 •
及格分數	0
围名受辞	• ह
全部評完才公佈	€ ă•
推定課分者	9
▶ 共通設定	
▶ 限制活動參與	
▶ 活動完成度	
	111日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11
在此表展中標上()的,是必填的欄位	



第二步:完成後可以在單元中看到作業項目,此時可以點選「」修改名稱,完成後按「enter」即可。也可以點選「 → 」做檔案位置的移動。若要編輯則點選作業旁的編修□選擇編輯□進入修改、刪除或隱藏。

◆ 図 人工智慧供給 - 00, 留於這門課 ▶	調告 - 日
+ O AL2 /	道语 • G
+ 0 003 /	福令 - 日
	◆ 新埔活動版
單元 3 🖌	15
+ 🔔 第一週作業 🖌	編年・ 日
	 ● 様改設定 ● 様数 ● (得限)暫行為益機
四元4 。	仓 複製
+/J+/	O RUR

4. 如要進行抄襲比對請在「Turnitin剽竊外掛設定」中,依序完成: 啟用Turitin(是)→ 給學生顯示原創性報告(是)→ 何時提交您的檔 案至Turnitin?(在第一次上載時提交檔案)→允許提交任何檔案 類型?(是)→儲存學生文稿(沒有資料庫)→與已存學生文稿 對比(是)→與互聯網對證(是)→與期刊、刊物及成果發表對證 (是)→報告生成的速度(即時生成報告)→排除參考書目(是)→排 除較小的符合處(是)

		NYCU
▼ Turnitin剽竊外掛設定		
	 ご 重新載入提交 (M) 飲用快速評分(Quickmark)管理員 (A) 飲用同慣評鑑(Peermark)管理員 	
欽用Turniti 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	是 ¢ 是 ¢	
何時提交您的檔案至Turnitin? 3	在第一次上載時提交檔案 ◆	
允許握交任何檔案類型?	∂ 是 ◆	
儲存學生文稿	◎ 沒有資料庫 ◆	
注意:如果您在以下"對證"的選項中至少點選一個"是",將不會生成6	E何原創性報告。	
與已存學生文稿對比 👩	∂	
與互聯網對證 🔽	∂	
與期刊、 刊物及成果發表對證 8	▶ 是 \$	
報告生成的速度 🧕	▶ 即時生成報告(不允許重新提交) ◆	
排除参考書目 100	∂	
排除已引用材料 11	● 是 ◆	
排除較小的符合處 (12)	∂	
Exclusion Value		
在此作藥附上紅字	没有红字	
	用紅字管理員	
	注意:學生將可以查看附上的紅字及提交前的內容。	

國立陽明交通大學

 第三步:批改作業,您可以直接點選該作業進入 批改,或是從內容管理口作業管理進入,觀看並 批改學生的作業。

M BUIDETT	
内容管理	人工留摹框論 - 00, 關於造門課
■ 大願管理	O AIZ
動 較材管理	0 003
(2) 作業管理	
③ 自動提輯	単元 3
♀ 討論医管理	🚽 第一週作業
Q 試卷管理	開売す
8 预率线援	单 /04
營 分组管理	單元 5
評量管理	
@ 成績管理	
AP 104315.0	

 直接點選該作業進入批改:進入作業說明畫面請點選 下方的檢視所有繳交作業觀看下載作業或是點選成 績一個一個作業觀看並給分。

0	
0	
0	
2019年 12月 31日(Tue) 00:00	
6日11小時	
枪损所有 <i>家交</i> 的作業 权	8
	0 0 0 2019年 12月 31日(Tue) 00:00 6 日 11 小時 微視所有家交的作業 成

 2. 從內容管理→作業管理進入:進入作業管理畫面,你 可以在進行中作業或是待批改作業中找到要批改的 作業,點選該作業進入,進入作業說明畫面請點選 下方的檢視所有繳交作業觀看下載作業或是點選成 績一個一個作業觀看並給分(同上一步驟)

					新増作業
● 進行中作業					
● 待批作業					
名稱	開始時間	結束時間	繳交狀態	功能	刪除
🚨turnitin 🅜	2023/01/06 00:00	2023/01/13 00:00	2 個已繳 23 個未繳	[檢視] [修改]	[刪除]
● 已批作業					
● 預告作業					
●暫存作業					

 觀看比對結果,進入檢視所有繳交作業後可以看到上 傳檔案區的檔案會有比對結果(相似度)點此可另開畫 面顯示詳細比對資料。老師可針對要排除項目進行 二次排除。





第八章 線上討論區新增與編輯

說明:本章介紹如何新增線上討論區主題、發文、編輯文章等介紹。

第一步:新增一個討論區主題,請在編輯模式下在要新增討論
 區主題的單元下點選「新增活動或資源」進入。此時視窗中會看見
 活動列表請選擇「討論區」後進入討論區主題新增頁面。



 1.在新增討論區中可以看到一般、附件數與字數、訂閱與追蹤、議題 封鎖中、發表篇數限制、Moss 程式防抄襲、評比、共通設定、限制 活動參與、以及活動完成度...等主要功能,各功能說明如下:



◎新增討論區到單元30		
► 一般 封建造在場 所筆庫元 打除重單☆	0 marma NEI* 1 (* → 2* B / B B \$ 5 M B • 0 1	
19259	• dating •	
 別件數與字數 		
 訂開與追蹤 		
 諸號討錄中 		
 發表攝動限制 		
 Moss 程式防診費 e 		
• 評比		
• 共爆設定		
• 限制活動会商		
• 活動角磁度		
	報本 和台工任正确在 影演	

- 一般:此部分提供輸入討論主題、選擇所屬單元、輸入討論說明、以及選擇型態等設定。
- > 附件數與字數:此功能可以提供設定是否允許 討論區上傳檔案、數量以及檔案大小;還有 討論區的字數限定。
- 訂閱與追蹤:此功能可以設定是否強迫訂閱與追蹤(若有 設定,則每

當有人發佈討論內容就會寄信給訂閱者)。

- 議題封鎖中:此功能可以設定多久後將此討論 議題鎖定,不開放同學留言。
- 發表篇數限制:此功能可以設定這個討論主題 的篇數上線,若達到上限則無法在張貼/回覆 新訊息。
- Moss 程式防抄襲: Moodle 內建的程式抄襲 比對功能,老師可以設定是由何時開始比對 以及比對所用的語言、上傳的檔案數量等。
- 評比:此功能可以設定這個討論主題是有分數的,當設定此功能老師即可針對發文同學給分。(列入成績欄位計算)
- > 共通設定:可以在此設定此活動為小組討論區(封閉/公 開)還是公開 討論區。
- ▶ 限制活動參與:可以設定限制參與此討論區的條件。
- > 活動完成度:可以設定此討論區完成的條件設定。



2.在新增討論區中輸入完討論主題、說明、設定附件內容、 評比分數(若不計分可忽略)、討論區是否為封閉的小 組討論還是開放所有人都可以參與...等訊息後,點選儲 存並返回課程即可新增一個討論議題活動。

一般		
封論區名稱	- 9 建蛋白油	
所豐重元	120元3▼	
时論區屬介	1 i* 🗚 🖓 B / 🎟 🗏 🗞 🖄 🖼 📾 🖓	
	= 載示說明 💿	
时論區型態	 標準打論區 ・ 	
防件軟具字數		
附件大小限制	SOOKB *	
附件數量限制	Ø 9 *	
職示點文字數	● ≝:	
打腿夠追蹤		
碼關封鎖中		
發表篇數限制		
Moss 程式防护模 🕢		
評比		
共適設定 群組模式	0 13 m 4 st.	
-	A 1971 11	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- m.	
	加上分组/無弊的谐船會與限制	
限制活動參與		
活動完成度		

第二步:如何再討論議題中張貼文章、編輯文章、
 刪除文章等動作,請點選該討論主題進入該討論

	(1) 瞭解人工智慧的原理和應用. (2) 在11月30日以前, 學會用 Keras 寫 AI 程式.	
 ※ 人工留摹框論 - 00, 最於进門課 ▲ A12 ● 003 		
單元 3 		
單元 4 單元 5		

1. 進入討論區後,可以看到議題名稱、新增一討論主題、



討論列表(如已有主題時會在畫面中出現)、設定...等 功能,請點選新增一討論主題發佈一篇文章。

課堂討論	◆ • → 修改設定
	> 本地要派的角色
47 年 102 17 18 王 78	> 4000
(本封論區从未有任何封論主題)	> 检查權限
	> 远洋
	> 日誌
	> 備份
	> 増厚
	> 訂開模式
	✓ 自由訂問
	> 強迫打開
	> 自動訂開
	> 開閉訂開
	> 訂閱本討論區
	> 概示/道轄目的訂開者

 進入文章發佈頁面後,輸入此篇討論的主題、要發佈 的內容、上傳的檔案、是否置頂(永遠在討論區的最 上方顯示)、立即發訊息(發佈新文章訊息給訂閱 者)、討論主題的時間(若不設定則無限制),完成

課堂討論		٥.
- 它的新时始主题 主题	9.	-15de
1.8		
	* 建煤灯架 @	
20 m	• • • • • • • •	121127 90 8414 V
	UNITED BY	Canacitad-
	- 第3 g - 二百分之後に	
戦争的期間		
最干的被用 开 型	9 27+ December + 2033+ 10+ 45+ 10+84	
L	BU Ra	(□注目@正■])

 發佈完完成後,會出現成功的訊息,如果要修改請 在 30 分鐘內進入本篇主題編輯,超過時間則無法修 改,只能進行刪除的動作;請點選該文章進入修改。

			國立陽明交通大學 NYCU
您的文章已經發表成功 如果想再發更內容,您有30分優的 在"課堂討論的"本應上課內容心得?	時間可以再編輯它。 時期初文再會通知陽明大學 。		× *
果堂討論 ^{新編-國討論主題}			
12.19	開始於	128	最新帖文
大道に知られる道	() 陽明大學	0	陽朝大學 [2]

4. 進入文章串後,可以看到發佈的主題、文章搬移、置頂等內容,下方內容區則會 顯示發佈的訊息內容,在訊息內容右下方有編輯、刪除以及回應等功能,若要編 輯文章則點選編輯功能進入(操作同上一步驟,請注意 30 分鐘內可,超過則無法 編輯該文章)、若要刪除該篇訊息,請點選刪除即可刪除本篇文章;如果要回覆本 篇文章,請點選回應則會進入回應畫面(操作同上一步驟)

課』	堂討論 圈上課內容心得	o Deijn
以唐	前指方式呈現范準的粘文 ● 新修造復討論主題至…● 新修 置頂	
0	本語上講内容心存 田陽明大學 数表於2019年12月27日(Frii)10:54 諸大家回覆自己上課的反思内容(100-500字内) + 反思内容如下:	
	1.學論到什麼?	
	2.自己的瞭解更多少?	
	3.自己除了課堂外范了多少時間準備本週的課題?	
	4.本擅上課心得,	
1		永久鏈投 編輯 剖時 四種



附錄:進階功能介紹

說明:除了基本功能外,介紹 E3 其他進階功能。

- 選課方式設定:在課程設定中可以設定課程是否開放給所有人進入觀看(系統預設將此功能關閉),並設定課程密碼,讓沒有帳號但是想參觀本課程的人可以透過此方式觀看課程內容。(建議課程結束後關閉,所有學生的討論、作業會被 Google 到搜尋到)
- 其他活動功能:除了上傳教材、討論區、公告以外 E3 還有許多活動功能未介紹包含有:
 - 活動
 - 編序學習:可以依照課程設計不同學習的路徑,讓同 學依照回答來進行不同的教材內容觀看。有適性學習的概 念。
 - 測驗卷:可以進行線上測驗(小考),具備監考功能 (Wecam、支援監考瀏覽器)、題目排序可已有多種呈現 方式,一次一題、一次全部顯示、題目亂數排列、選 項亂數排列...等,此外提型也很多,有單選、複選是非、 問答、計算題、配合題...等。
 - 出缺席:可以在特定時間進行線上點名(學生自行簽 到或是老師/助教線上點名)。
 - 工作坊:提供同儕互評的作業功能,包含個人、小組都可以使用此功能。
 - 聊天室:簡單線上文字聊天室。
 - 同步教室:整合 CQ3 線上會議功能,可以進行同步遠 距視訊教學。(建議不超過30人之課程)
 - 問卷:提供線上問卷功能給學生填答(分記名與不記 名)
 - 學生自行分組:適合班級人數多,又有實施分組的課程,只要設定好時間跟組數,學生就可自行進入該活動分組,老師/助教不用一個個配對。
 - IRS 即時測驗:類似 Zuvio 的線上即時回饋功能,整合 E3的所有題型,所以可以問各種類型問題,作答完會 立即顯示統計結果與分布。



- Reengagement:提醒學生回平台閱讀或繳交作業、 參與活動。
- ▷ 的一個功能,只要設定好會自動發信催學生上平台。
- Webex:提供線上線上會議功能,可以進行同步遠距 視訊教學。(注意老師/助教須同步申請nycu webex 主 持人權限
- Peer Assessment: 簡化版同儕互評的作業功能,老 師可下載學生評分的歷程資料。
- H5P互動內容:可以建立互動內容,例如互動式的影片, 試題集,拖拉放試題,多重選擇題,簡報...等等.除了是豐 富內容的創作工具之外,H5P還允許您匯入及匯出H5P 文件,以便有效地重複使用和共享內容。學生互動和分 數是可以使用xAPI進行追蹤,並能上傳至成績簿。
- Virtual programming lab:程式語言作業功能,支援 多種程式語言,還可直接進行程式執行測驗、程式抄 襲比對與統計。
- 內容頁:教材頁面製作可增加筆記與提問功能,在教 材重點處標記筆記或問題;問題可公開或限定助教/老 師回答。
- EverCam:可以在這引用已經上傳的evercam教材資料,只需搜尋與選擇即可。
- SCORM 課程包:支援 SCORM 格式的教材包上傳, 只要老師。的教材是 SCORM1.2 以上版本,都可以透 過此功能上傳並在平台上常播放與紀錄。
- Wiki 共編:提供學生共同編輯文件、並會顯示修改記錄及歷程,可以拿來共同編寫文件資料。
- 外部學習工具(Course Reading List):全新的課程 實 體/虛擬資源清單系統整合於E3教學平台、一站管理提 供教師輕鬆創建、維護、分享課程閱讀資源、 連結至 圖書館各類型已訂購之館藏讓學生便捷取得文本
- 題庫匯入設定:若老師手上已有大量之題目,可以依照 E3 之題 庫匯入格式,將大筆測驗匯入,也可以在此建立分類、或會出、 分享到其他課程用。



- 4. 成績管理設定:可以新增成績欄位(實體課程活動)並上傳至E3。也可以從這裡下載所有的成績資料。
- 5. 報表功能:可以觀看學生使用記錄、教材點閱次數、作業繳交狀況、活動完成度...等功能。
- 6. 詳細進階功能手冊請參閱教資組網站。

https://aa.nycu.edu.tw/ddl/e3

Search here	E3使用手冊
E3數位教學平台使用教學 109-2 E3教學平台工作坊(教師與課程助教) ② 登入、功能簡介、課程設定、學生管理、上傳EverCam教材、新增活動資 109-2 E3教學平台工作坊 newE3與E3的差異及教材轉移、系所及校外生帳號申請、兼任教師帳號問	 如何登入E3平台與修改個人資料設定 教師&助教版(2022.3) E3 User manual for Teacher &Ta E3-校外帳號登入方式 第音事區 EverCam安裝、設定及錄製教學 EverCam設定及問題排除 E3功能簡介(2020年陽明教育訓練) 課程設定、角色模擬、學生管理、上傳教材、新增活動、作業管理 E3工作坊 影片(Youtube)
功能講義	功能講義 (E3)
 使用E3文字編輯區上傳圖片 如何批改大量作業 E3線上作業完全操作手冊(含示範影片) E3線上測驗 試題建立 Moodle IRS即時測驗 如何使用Safe Exam Browser 強化線上小考 測驗卷及亂數出題 如何在E3匯入成績 如何诱過網路音源製作互動式教學影片 	 如何使用Peer-Assessment-進行同儕互評 如何使用Virtual-programming-lab-進行程式教學 如何使用自動提醒功能與活動完成度追蹤提醒學生完成活動 線上點名功能使用 問卷回饋單設定 题庫建置與匯入使用 建立題組題目 上傳evercam 學生自行分組功能使用