

國立陽明交通大學遠距教學課程教學計畫表

The Teaching Plan for Distance Learning Courses of National Yang Ming Chiao Tung University

填表說明：

- ◆ 本校遠距教學課程定義：(1)係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。(2)遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。
- ◆ 同步遠距教學方式：授課教師採用網路傳輸媒體或視訊系統，以即時遠距離互動之進行教學活動。
- ◆ 非同步遠距教學方式：授課教師製作數位教材提供至數位教學平台，讓學生透過網路學習之教學方式。
- ◆ 教師應於擬開授遠距課程之前一學期開學前，先提送數位教學中心數位課程審查小組確認可核計之授課時數，方可提至系、院課程委員會進行專業審查，最後送校課程委員會審核通過後，始得開課。本教學計畫大綱會上傳至教育部「大學校院課程網」。

壹、課程基本資料 (有包含者請於打/每個欄位請務必填寫或勾選)

開課學期	__114__ 學年度 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 暑期 <input type="checkbox"/> 寒假 (請擇一勾選)		
開課單位	主開系所：語言教學與研究中心 輔開系所：		
課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班 ) <input type="checkbox"/> 學分學程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他教學單位 __共同科目語言與溝通課程__		
科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
課程名稱	中文：研究生英文：研究論文寫作 英文：Academic English writing for graduate students		
授課教師姓名及職稱	孫于智 ※若欲申請教育部數位學習課程認證，請注意至多為四位教師開課。 M56 M98		
永久課號	GELT30001	當期課號	M56 M98
學分數	2	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
開課班級數	2	預計總修課人數	15
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	課程字幕	<input type="checkbox"/> 有字幕 <input checked="" type="checkbox"/> 無字幕
課程平臺網址 (優先使用本校數位教學平台)	<input checked="" type="checkbox"/> E3平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____	外校收播情形(無則免填)	請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所： 外校名稱：_____ 外校系所：_____
與國外學校有合作遠距課程(無則免填)	與國外學校有合作遠距課程，請填列： 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他		
申請審查類別	<input checked="" type="checkbox"/> 校內遠距課程審查 <input type="checkbox"/> 欲申請教育部數位學習課程認證 (須填寫附件—教育部課程認證初評表)		

貳、課程教學計畫（有包含者請於  打  / 每個欄位請務必填寫或勾選）

<p>教學目標</p>	<p>The purpose of this course is to prepare students to write scholarly papers, such as research proposals, technical reports, abstracts, theses, and dissertations. Students will work closely with the instructor and classmates to develop the skills necessary to perform the scholarly writing tasks required in their academic and professional endeavors. This is a hybrid online course that involves synchronous and asynchronous weekly class meetings. The synchronous meeting will be held on Google Meet. Video lectures on YouTube will be assigned to students per week as the asynchronous part of the class. Students will also be given assignments to ensure their comprehension of the course content.</p>																															
<p>授課方式</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">總計 <u>16</u> 週</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;">授課方式</td> <td style="width: 10%;">週數</td> <td style="width: 10%;">總時數</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>非同步遠距教學</td> <td>15</td> <td>13.8</td> <td colspan="2" rowspan="4">           ※請注意：            ①遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。            ②若欲申請教育部數位學習課程認證，1/2 以上週次須採非同步遠距教學，1/6 以上週次須採同步教學，以 16 週為例，非同步須 ≥ 8 週，同步須 ≥ 3 週。         </td> </tr> <tr> <td>同步遠距教學</td> <td>16</td> <td>18.2</td> </tr> <tr> <td>面授</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>其他：_____</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					總計 <u>16</u> 週					授課方式	週數	總時數			非同步遠距教學	15	13.8	※請注意： ①遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。 ②若欲申請教育部數位學習課程認證，1/2 以上週次須採非同步遠距教學，1/6 以上週次須採同步教學，以 16 週為例，非同步須 ≥ 8 週，同步須 ≥ 3 週。		同步遠距教學	16	18.2	面授			其他：_____					
總計 <u>16</u> 週																																
授課方式	週數	總時數																														
非同步遠距教學	15	13.8	※請注意： ①遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。 ②若欲申請教育部數位學習課程認證，1/2 以上週次須採非同步遠距教學，1/6 以上週次須採同步教學，以 16 週為例，非同步須 ≥ 8 週，同步須 ≥ 3 週。																													
同步遠距教學	16	18.2																														
面授																																
其他：_____																																
<p>課程內容大綱</p>	<p>※請注意：非同步遠距週次請提供影音教材 MP4 檔案，申請校內遠距課程審查者若影片時長小於非同步遠距授課時數，請補充說明搭配的教學活動與時數規劃，並提供相關附件或佐證資料。</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">授課內容</th> <th colspan="3">授課時數</th> <th rowspan="2">補充說明</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th>非同步遠距</th> <th>同步遠距</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Overview of the course</td> <td>0</td> <td>9.8</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Plagiarism in academic writing</td> <td>0</td> <td>0.8</td> <td>1.2</td> <td>           如何用有限的英文力、不剽竊、順利寫出英文期刊論文 (1): 不剽竊 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=etOOFsUfbX0&amp;t=283s">https://www.youtube.com/watch?v=etOOFsUfbX0&amp;t=283s</a> 59:53 <b>(Part 1: 30 min)</b>             #學習活動(一): 從影片內容反思自身學術寫作經驗，至少提出一個問題於下週同步課程中提問。            #學習活動(二): 從影片內容及自身經驗，反思生成式 AI 工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題，並提出具體的看法或問題，於下週同步課程中分享。         </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Plagiarism in academic writing</td> <td>0</td> <td>0.8</td> <td>1.2</td> <td>           如何用有限的英文力、不剽竊、順利寫出英文期刊論文 (1): 不剽竊 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=etOOFsUfbX0&amp;t=283s">https://www.youtube.com/watch?v=etOOFsUfbX0&amp;t=283s</a> 59:53 <b>(Part 2: 30 min)</b>             #學習活動(一): 從影片內容反思自身學術寫作經驗，至少提出一個問題於下週同步課程中提問。            #學習活動(二): 從影片內容及自身經驗，反思生成式 AI 工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題，並提出具體的看法或問題，於下週同步課程中分享。         </td> </tr> </tbody> </table>					週次	授課內容	授課時數			補充說明	面授	非同步遠距	同步遠距	1	Overview of the course	0	9.8	2		2	Plagiarism in academic writing	0	0.8	1.2	如何用有限的英文力、不剽竊、順利寫出英文期刊論文 (1): 不剽竊 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=etOOFsUfbX0&amp;t=283s">https://www.youtube.com/watch?v=etOOFsUfbX0&amp;t=283s</a> 59:53 <b>(Part 1: 30 min)</b>  #學習活動(一): 從影片內容反思自身學術寫作經驗，至少提出一個問題於下週同步課程中提問。 #學習活動(二): 從影片內容及自身經驗，反思生成式 AI 工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題，並提出具體的看法或問題，於下週同步課程中分享。	3	Plagiarism in academic writing	0	0.8	1.2	如何用有限的英文力、不剽竊、順利寫出英文期刊論文 (1): 不剽竊 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=etOOFsUfbX0&amp;t=283s">https://www.youtube.com/watch?v=etOOFsUfbX0&amp;t=283s</a> 59:53 <b>(Part 2: 30 min)</b>  #學習活動(一): 從影片內容反思自身學術寫作經驗，至少提出一個問題於下週同步課程中提問。 #學習活動(二): 從影片內容及自身經驗，反思生成式 AI 工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題，並提出具體的看法或問題，於下週同步課程中分享。
週次	授課內容	授課時數			補充說明																											
		面授	非同步遠距	同步遠距																												
1	Overview of the course	0	9.8	2																												
2	Plagiarism in academic writing	0	0.8	1.2	如何用有限的英文力、不剽竊、順利寫出英文期刊論文 (1): 不剽竊 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=etOOFsUfbX0&amp;t=283s">https://www.youtube.com/watch?v=etOOFsUfbX0&amp;t=283s</a> 59:53 <b>(Part 1: 30 min)</b>  #學習活動(一): 從影片內容反思自身學術寫作經驗，至少提出一個問題於下週同步課程中提問。 #學習活動(二): 從影片內容及自身經驗，反思生成式 AI 工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題，並提出具體的看法或問題，於下週同步課程中分享。																											
3	Plagiarism in academic writing	0	0.8	1.2	如何用有限的英文力、不剽竊、順利寫出英文期刊論文 (1): 不剽竊 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=etOOFsUfbX0&amp;t=283s">https://www.youtube.com/watch?v=etOOFsUfbX0&amp;t=283s</a> 59:53 <b>(Part 2: 30 min)</b>  #學習活動(一): 從影片內容反思自身學術寫作經驗，至少提出一個問題於下週同步課程中提問。 #學習活動(二): 從影片內容及自身經驗，反思生成式 AI 工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題，並提出具體的看法或問題，於下週同步課程中分享。																											

4	The Experimental Research Report	0	0.8	1.2	<p><b>Effective Writing for Publication (67)</b>            如何用有限的英文力、不剽竊、順利寫出期刊論文(2):            Google Translate 與寫作絕招  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MaPMx4bBksU&amp;t=390s">https://www.youtube.com/watch?v=MaPMx4bBksU&amp;t=390s</a>            60:00 <b>(Part 1: 40 min)</b></p> <p>#學習活動 (一): 從影片內容反思自身學術寫作經驗, 至少提出一個問題於下週同步課程中提問。            #學習活動 (二): 從影片內容及自身經驗, 反思生成式 AI 工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題, 並提出具體的看法或問題, 於下週同步課程中分享。</p>
5	The Introduction: Establishing a Context Maintaining Focus Research	0	1	1	<p><b>Effective Writing for Publication (67)</b>            如何用有限的英文力、不剽竊、順利寫出期刊論文(2):            Google Translate 與寫作絕招  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MaPMx4bBksU&amp;t=390s">https://www.youtube.com/watch?v=MaPMx4bBksU&amp;t=390s</a>            60:00 <b>(Part 2: 20 min)</b></p> <p>Google Translate 九大優化策略 (從7:55 開始)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w7RLFPxRPbA&amp;t=1230s">https://www.youtube.com/watch?v=w7RLFPxRPbA&amp;t=1230s</a>            (7:57)</p> <p>#學習活動 (一): 從影片內容反思自身學術寫作經驗, 至少提出一個問題於下週同步課程中提問。            #學習活動 (二): 從影片內容及自身經驗, 反思生成式 AI 工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題, 並提出具體的看法或問題, 於下週同步課程中分享。</p>
6	The Introduction: Reviewing Previous Research	0	0.8	1.2	<p>輕鬆寫好英文研究方法: 概論 (How to write methods section: Overview)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TVvPd5z8Wbw&amp;t=26s">https://www.youtube.com/watch?v=TVvPd5z8Wbw&amp;t=26s</a>            21:16</p> <p>輕鬆寫好英文研究方法: 研究設計 (How to write research design in Methods)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DzXqbOLmbc4">https://www.youtube.com/watch?v=DzXqbOLmbc4</a> 8:51</p> <p>#學習活動 (一): 從影片內容反思自身學術寫作經驗, 至少提出一個問題於下週同步課程中提問。            #學習活動 (二): 從影片內容及自身經驗, 反思生成式 AI 工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題, 並提出具體的看法或問題, 於下週同步課程中分享。</p>
7	How to be a productive writer	0	0.8	1.2	<p>輕鬆寫好英文研究方法: 研究流程 (How to write procedures in methods)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ra86Bsa-8b8&amp;t=27s">https://www.youtube.com/watch?v=ra86Bsa-8b8&amp;t=27s</a>            10:00</p> <p>輕鬆寫好英文研究方法: 受測者 (How to write participants in Methods section)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O1fLKb_d2-g&amp;t=197s">https://www.youtube.com/watch?v=O1fLKb_d2-g&amp;t=197s</a></p>

					5:12  #學習活動（一）：從影片內容反思自身學術寫作經驗，至少提出一個問題於下週同步課程中提問。 #學習活動（二）：從影片內容及自身經驗，反思生成式AI工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題，並提出具體的看法或問題，於下週同步課程中分享。
8	The Introduction: Reviewing Previous Research	0	2	0	期中考週：沒有紙筆考試，需繳交 Academic Writing Template 作業
9	Mid-term exam	0	0.8	1.2	輕鬆寫好英文研究方法：研究工具 (How to write instruments in the method section) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ObWB1jki13Y&amp;t=27s">https://www.youtube.com/watch?v=ObWB1jki13Y&amp;t=27s</a> 6:32 輕鬆寫好英文研究方法：資料分析 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=krL4cpcnl3c&amp;t=66s">https://www.youtube.com/watch?v=krL4cpcnl3c&amp;t=66s</a> 18:45  #學習活動（一）：從影片內容反思自身學術寫作經驗，至少提出一個問題於下週同步課程中提問。 #學習活動（二）：從影片內容及自身經驗，反思生成式AI工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題，並提出具體的看法或問題，於下週同步課程中分享。
10	Method	0	0.8	1.2	輕鬆寫好英文論文：研究結果內容篇 (How to write results section: Content) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j6jB20oiLgY&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=j6jB20oiLgY&amp;t=9s</a> 20:09  #學習活動（一）：從影片內容反思自身學術寫作經驗，至少提出一個問題於下週同步課程中提問。 #學習活動（二）：從影片內容及自身經驗，反思生成式AI工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題，並提出具體的看法或問題，於下週同步課程中分享。
11	Materials	0	0.8	1.2	輕鬆寫好英文論文：研究結果(語言使用) How to write results section: Language usage <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gAs7HfjYPtc&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=gAs7HfjYPtc&amp;t=5s</a> 24:24  #學習活動（一）：從影片內容反思自身學術寫作經驗，至少提出一個問題於下週同步課程中提問。 #學習活動（二）：從影片內容及自身經驗，反思生成式AI工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題，並提出具體的看法或問題，於下週同步課程中分享。
12	Results	0	0.8	1.2	輕鬆寫好英文期刊論文：結論 (Content) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O9rlc9h7Y_s&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=O9rlc9h7Y_s&amp;t=9s</a> 24:47

					<p>#學習活動(一):從影片內容反思自身學術寫作經驗,至少提出一個問題於下週同步課程中提問。</p> <p>#學習活動(二):從影片內容及自身經驗,反思生成式AI工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題,並提出具體的看法或問題,於下週同步課程中分享。</p>
13	Discussion	0	0.8	1.2	<p>輕鬆寫好英文期刊論文: 結論 (language) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_rgouRhXmR8&amp;t=16s17:37">https://www.youtube.com/watch?v=_rgouRhXmR8&amp;t=16s17:37</a></p> <p>#學習活動(一):從影片內容反思自身學術寫作經驗,至少提出一個問題於下週同步課程中提問。</p> <p>#學習活動(二):從影片內容及自身經驗,反思生成式AI工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題,並提出具體的看法或問題,於下週同步課程中分享。</p>
14	Abstract	0	0.8	1.2	<p>How to Write a Conclusion: Q&amp;A <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IzN5qst1sFs&amp;t=4s38:03">https://www.youtube.com/watch?v=IzN5qst1sFs&amp;t=4s38:03</a></p> <p>#學習活動(一):從影片內容反思自身學術寫作經驗,至少提出一個問題於下週同步課程中提問。</p> <p>#學習活動(二):從影片內容及自身經驗,反思生成式AI工具可能提供的幫助、限制及衍生的問題,並提出具體的看法或問題,於下週同步課程中分享。</p>
15	Common mistakes in academic writing	0	0	2	線上同步期末報告
16	Final exam week	0	2	0	期末考週:沒有紙筆考試,需繳交 Academic Writing Template 作業

**教科書及參考書資料**

- 教科書:
- 講義:教師彙整之教學講義
- 參考資料:
- 相關網站:

※請注意:教師授課使用之教材,不得非法重製,並應遵守著作財產權之相關規定,如有涉及犯罪或侵權行為應負相關法律責任。建議老師參考主管機關之教師授課著作權錦囊(連結經濟部智慧財產局)

**教學活動(可複選)**

※請注意:①整門課須使用三種(含)以上教學活動。  
②若欲申請教育部數位課程認證,則須使用五種以上教學活動,並須包含一種以上的合作學習策略(如C、F、I)。

A. 講述      B. 學習指引      C. 分組報告      D. 個人報告      E. 議題討論  
F. 分組討論      G. 示範操作      H. 練習測驗      I. 同儕互評      J. 實例分享  
K. 課堂作業      L. 課後作業      M. 其他(請說明): \_\_\_\_\_

**於E3會使用之功能**

最新消息發佈、瀏覽      教材內容設計、觀看、下載  
成績系統管理及查詢      進行線上測驗、發佈  
學習資訊      互動式學習設計(聊天室或討論區)  
各種教學活動之功能呈現      其他相關功能(請說明): \_\_\_\_\_

(可 複 選)				
師生 互動 方式 (可 複 選)	<input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距討論：_14_ 次 <input type="checkbox"/> 實體討論：_____ 次 <input type="checkbox"/> 非同步議題討論：_____ 次 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____			
作業 繳交 方式 (可 複 選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 線上測驗 <input type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____			
成績 評量 方式	成績考評標準由授課教師依科目性質、教學目標與課程內容自訂：			
	類別	百分比	說明	
	平時成績 (學習參與/學習 歷程紀錄)	35%	Attendance and in-class participation (35%)	計分參考  (For each absence regardless of reasons, you have to choose one English video related to scholarly writing, watch the video, take notes, and post the note on class Facebook. Without doing so, two points will be deducted from the final score.)
	※請注意：若欲 申請教育部數位 學習課程認證， 教師應用五種以 上學習歷程紀錄 做為評量依據。			
	作業	25%	Writing template assignments (25%) ● Find 5 journal articles in your field written by native English speakers as model papers for analysis (due week 2) ● Develop personalized academic writing templates (due week 8 and week 16)	
	期中考/報告	30%	Online learning assignments (due each week) (30%)	Ask at least one question each week
期末考/報告	10%	Independent Academic Writing Tasks (10%)	Find two YouTube videos about academic writing, take notes, and post on the course Facebook and	
合計	100%			
課業 輔導 措施	1. 授課教師：孫于智、sunyc@nycu.edu.tw、人社三館306 2. 教學助理： 3. 線上辦公室時間：每周三 9:00-12:00			

	4. 其他：By appointment
上課 注意 事項	

為避免影響或延誤申請遠距教學之課程之流程，送出前請再次確認以上所有欄位均已勾選或填寫完成，謝謝。(請協助勾選以下欄位後再送出)

確認以上所有欄位均已勾選或填寫完成，謝謝。

