

國立陽明交通大學遠距教學課程教學計畫表  
The Teaching Plan for Distance Learning Courses of National Yang  
Ming Chiao Tung University

填表說明：

- ◆ 本校遠距教學課程定義：(1)係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。(2)遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。
- ◆ 同步遠距教學方式：授課教師採用網路傳輸媒體或視訊系統，以即時遠距離互動之進行教學活動。
- ◆ 非同步遠距教學方式：授課教師製作數位教材提供至數位教學平台，讓學生透過網路學習之教學方式。
- ◆ 教師應於擬開授遠距課程之前一學期開學前，先提送數位教學中心數位課程審查小組確認可核計之授課時數，方可提至系、院課程委員會進行專業審查，最後送校課程委員會審核通過後，始得開課。本教學計畫大綱會上傳至教育部「大學校院課程網」。

壹、課程基本資料 (有包含者請於打V/每個欄位請務必填寫或勾選)

開課學期	__114__學年度 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 禮拜五 34堂(同步遠距週次9) <input type="checkbox"/> 暑期 <input type="checkbox"/> 寒假 (請擇一勾選)		
開課單位	主開系所：醫學系公共衛生學科 輔開系所：醫學生物技術暨檢驗學系		
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學位學程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 <input type="checkbox"/> 其他教學單位 _____		
科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
課程名稱	中文：流行病學 英文：Epidemiology		
授課教師姓名及職稱	陳信任、東雅惠 ※若欲申請教育部數位學習課程認證，請注意至多為四位教師開課。		
永久課號	MDDH10005	當期課號	113506
學分數	1	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
開課班級數	1	預計總修課人數	30
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	課程字幕	<input type="checkbox"/> 有字幕 <input checked="" type="checkbox"/> 無字幕
課程平臺網址 (優先使用本校數位教學平台)	<input checked="" type="checkbox"/> E3平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____	外校收播情形(無則免填)	請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：無 外校名稱：_____ 外校系所：_____
與國外學校有合作遠距課程(無則免填)	與國外學校有合作遠距課程，請填列：無 國外合作學校與系所名稱：__無_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他		
申請審查類別	<input checked="" type="checkbox"/> 校內遠距課程審查 <input type="checkbox"/> 欲申請教育部數位學習課程認證 (須填寫附件一教育部課程認證初評表)		

貳、課程教學計畫（有包含者請於□打√/每個欄位請務必填寫或勾選）

教學目標	This introductory course will prepare the students abilities to successfully comprehending epidemiology literature, to appreciate the basic epidemiological reasoning, and to see a bigger picture of health issues.					
授課方式	總計 9 週					
	授課方式	週數	總時數	<p>※請注意：</p> <p>①遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。</p> <p>②若欲申請教育部數位學習課程認證，1/2 以上週次須採非同步遠距教學，1/6 以上週次須採同步教學，以 16 週為例，非同步須 ≥ 8 週，同步須 ≥ 3 週。</p>		
	非同步遠距教學	0	0			
	同步遠距教學	9	18			
	面授					
其他：_____						
課程內容大綱	<p>※請注意：非同步遠距週次請提供影音教材 MP4 檔案，申請校內遠距課程審查者若影片時長小於非同步遠距授課時數，請補充說明搭配的教學活動與時數規劃，並提供相關附件或佐證資料。</p>					
	週次	授課內容	授課時數			補充說明
	1	流行病學是什麼？ Population, Descriptive Epidemiology	面授	非同步遠距	2	Dr. Chen
	2	算你的命：診斷與預後 Diagnostics and Prognostics			2	Dr. Chen
	3	因果推論：啟蒙 Distribution and Causation of Health and Diseases			2	Dr. Chen
	4	流行病學研究設計：世代研究 Cohort Study			2	Dr. Dong
	5	流行病學研究設計：病例對照研究 Case-control Study			2	Dr. Chen
	6	流行病學研究設計：隨機分派控制試驗 Randomized Controlled Trial			2	Dr. Dong
	7	偏誤：眼見為憑？ Bias			2	Dr. Chen
	8	Group paper review & QA			2	Dr. Chen
	9	期末考			2	Dr. Dong & Dr. Chen
	10					
	11					
	12					
	13					
14						

	15																												
教科書及參考書資料	<p>1. 教科書：</p> <p>a) David D Celentano and Moyses Szklo (2023) Gordis Epidemiology, 7th Edition. Elsevier. ISBN: 9780323877763</p> <p>b) 陳建仁(1999)流行病學：原理與方法。聯經出版公司。ISBN: 9570819219</p> <p>c) 周碧瑟(1999)現代流行病學手稿。合記出版社。ISBN: 9576661641</p> <p>2. 講義：請見每周 E3講義</p> <p>3. 參考資料：無</p> <p>4. 相關網站：無</p> <p>※請注意：教師授課使用之教材，不得非法重製，並應遵守著作財產權之相關規定，如有涉及犯罪或侵權行為應負相關法律責任。建議老師參考主管機關之教師授課著作權錦囊(連結經濟部智慧財產局)</p>																												
教學活動 (可複選)	<p>※請注意：①整門課須使用三種(含)以上教學活動。 ②若欲申請教育部數位課程認證，則須使用五種以上教學活動，並須包含一種以上的合作學習策略(如 C、F、I)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>A. 講述    <input type="checkbox"/>B. 學習指引    <input checked="" type="checkbox"/>C. 分組報告    <input type="checkbox"/>D. 個人報告    <input type="checkbox"/>E. 議題討論</p> <p><input type="checkbox"/>F. 分組討論    <input type="checkbox"/>G. 示範操作    <input checked="" type="checkbox"/>H. 練習測驗    <input type="checkbox"/>I. 同儕互評    <input type="checkbox"/>J. 實例分享</p> <p><input type="checkbox"/>K. 課堂作業    <input checked="" type="checkbox"/>L. 課後作業    <input type="checkbox"/>M. 其他(請說明)：_____</p>																												
於 E3 會使用之功能 (可複選)	<p><input checked="" type="checkbox"/>最新消息發佈、瀏覽    <input checked="" type="checkbox"/>教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/>成績系統管理及查詢    <input type="checkbox"/>進行線上測驗、發佈</p> <p><input type="checkbox"/>學習資訊    <input checked="" type="checkbox"/>互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/>各種教學活動之功能呈現    <input type="checkbox"/>其他相關功能(請說明)：_____</p>																												
師生互動方式 (可複選)	<p><input checked="" type="checkbox"/>同步遠距討論：_4_次    <input type="checkbox"/>實體討論：_____次</p> <p><input type="checkbox"/>非同步議題討論：_____次    <input type="checkbox"/>其他(請說明)：_____</p>																												
作業繳交方式 (可複選)	<p><input checked="" type="checkbox"/>提供線上說明作業內容    <input type="checkbox"/>線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作業檔案上傳及下載    <input type="checkbox"/>線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/>成績查詢    <input type="checkbox"/>其他(請說明)：_____</p>																												
成績評量方式	<p>成績考評標準由授課教師依科目性質、教學目標與課程內容自訂：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>百分比</th> <th>說明</th> <th>計分參考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">平時成績 (學習參與/學習歷程紀錄)</td> <td rowspan="3">30%</td> <td>同步遠距出席與線上發言 10%</td> <td>四次同步遠距週次線上出席。同步遠距上課時，有兩次以上發言回應質量均佳。</td> </tr> <tr> <td>非同步遠距教材瀏覽時間 5%</td> <td>非同步遠距週能依週次進度閱覽教材，閱覽時間累計達學分授課時數。</td> </tr> <tr> <td>討論區回覆 15%</td> <td>每週作業以討論區形式進行討論，學生提供針對作業的答案。以在討論區中的最佳三次回覆進行評分。</td> </tr> <tr> <td>期中報告</td> <td>35%</td> <td>小組書面報告</td> <td>根據本學期所指派論文，進行批判性閱讀，應用流行病學課程所學觀念。</td> </tr> <tr> <td>期末考</td> <td>35%</td> <td>個人測驗</td> <td>兩小時線上 open book 測驗。</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					類別	百分比	說明	計分參考	平時成績 (學習參與/學習歷程紀錄)	30%	同步遠距出席與線上發言 10%	四次同步遠距週次線上出席。同步遠距上課時，有兩次以上發言回應質量均佳。	非同步遠距教材瀏覽時間 5%	非同步遠距週能依週次進度閱覽教材，閱覽時間累計達學分授課時數。	討論區回覆 15%	每週作業以討論區形式進行討論，學生提供針對作業的答案。以在討論區中的最佳三次回覆進行評分。	期中報告	35%	小組書面報告	根據本學期所指派論文，進行批判性閱讀，應用流行病學課程所學觀念。	期末考	35%	個人測驗	兩小時線上 open book 測驗。	合計	100%		
類別	百分比	說明	計分參考																										
平時成績 (學習參與/學習歷程紀錄)	30%	同步遠距出席與線上發言 10%	四次同步遠距週次線上出席。同步遠距上課時，有兩次以上發言回應質量均佳。																										
		非同步遠距教材瀏覽時間 5%	非同步遠距週能依週次進度閱覽教材，閱覽時間累計達學分授課時數。																										
		討論區回覆 15%	每週作業以討論區形式進行討論，學生提供針對作業的答案。以在討論區中的最佳三次回覆進行評分。																										
期中報告	35%	小組書面報告	根據本學期所指派論文，進行批判性閱讀，應用流行病學課程所學觀念。																										
期末考	35%	個人測驗	兩小時線上 open book 測驗。																										
合計	100%																												

課業輔導措施	1. 授課教師： 陳信任、 <a href="mailto:hsinjenchen@nycu.edu.tw">hsinjenchen@nycu.edu.tw</a> 、醫學二館213 東雅惠、 <a href="mailto:ydong3@nycu.edu.tw">ydong3@nycu.edu.tw</a> 、護理館203B 2. 教學助理：待定 3. 線上辦公室時間：每週五12:00-1:00pm 4. 其他：無
上課注意事項	

為避免影響或延誤申請遠距教學之課程之流程，送出前請再次確認以上所有欄位均已勾選或填寫完成，謝謝。(請協助勾選以下欄位後再送出)

確認以上所有欄位均已勾選或填寫完成，謝謝。