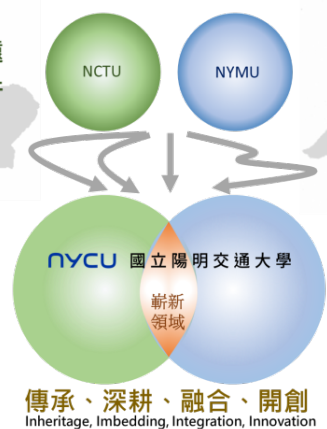
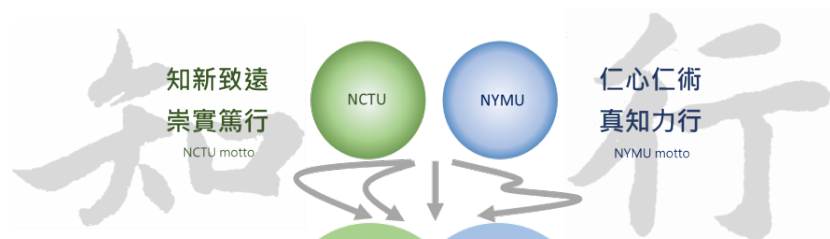


NYCU 國立陽明交通大學

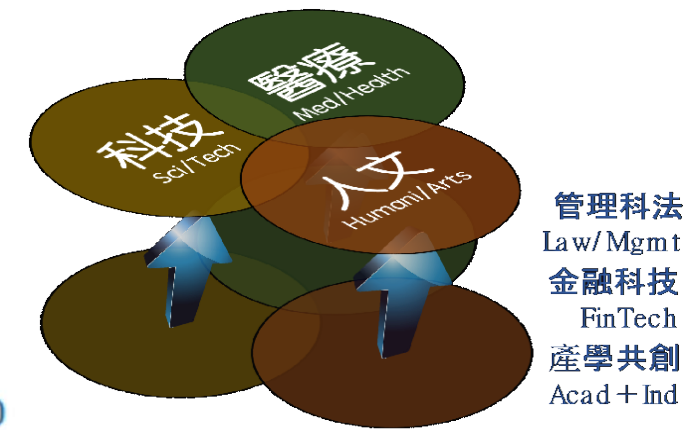
持續創新 全球共好 信賴當責



林奇宏 校長
Chi-Hung Lin, MD/PhD



2021-present
Merged as NYCU





穩定力求融合 To Integrate

融合驅動蛻變 To Metamorphose

蛻變引領超越 To Surpass

2024

中華民國一一三年 | 甲辰

NYCU



讓我們繁茂如一株榕樹
靜聽時光荏苒鳥語啁啾

詩文：廖偉棠

從高中延伸到
職場的迴圈教育

以晶片驅動
台灣產業創新

以人為本之
高科技生態圈

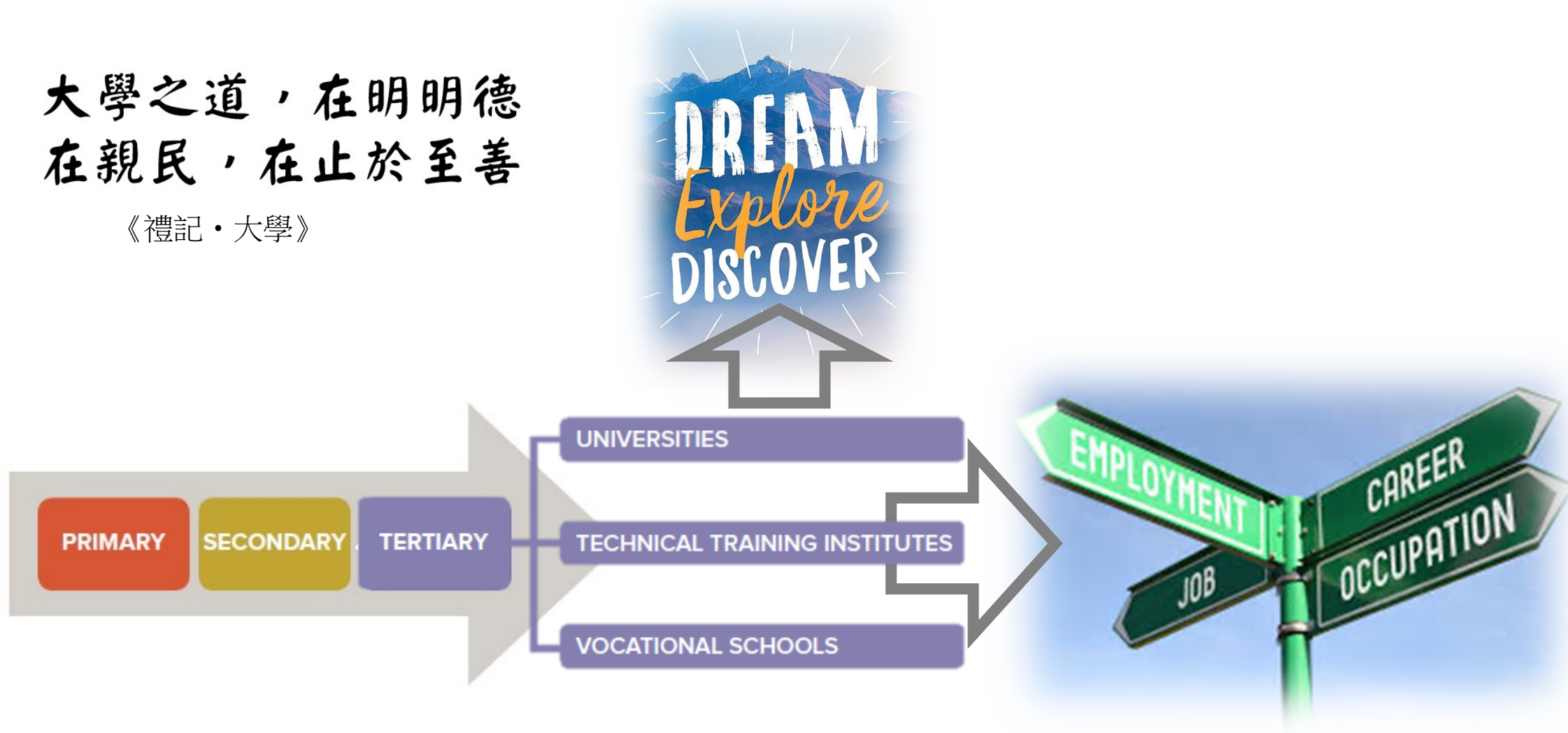
未來醫學
與健康產業

產學共創
建構全球創新
生態系統聯盟

大學社會責任
與永續發展

大學之道，在明明德
在親民，在止於至善

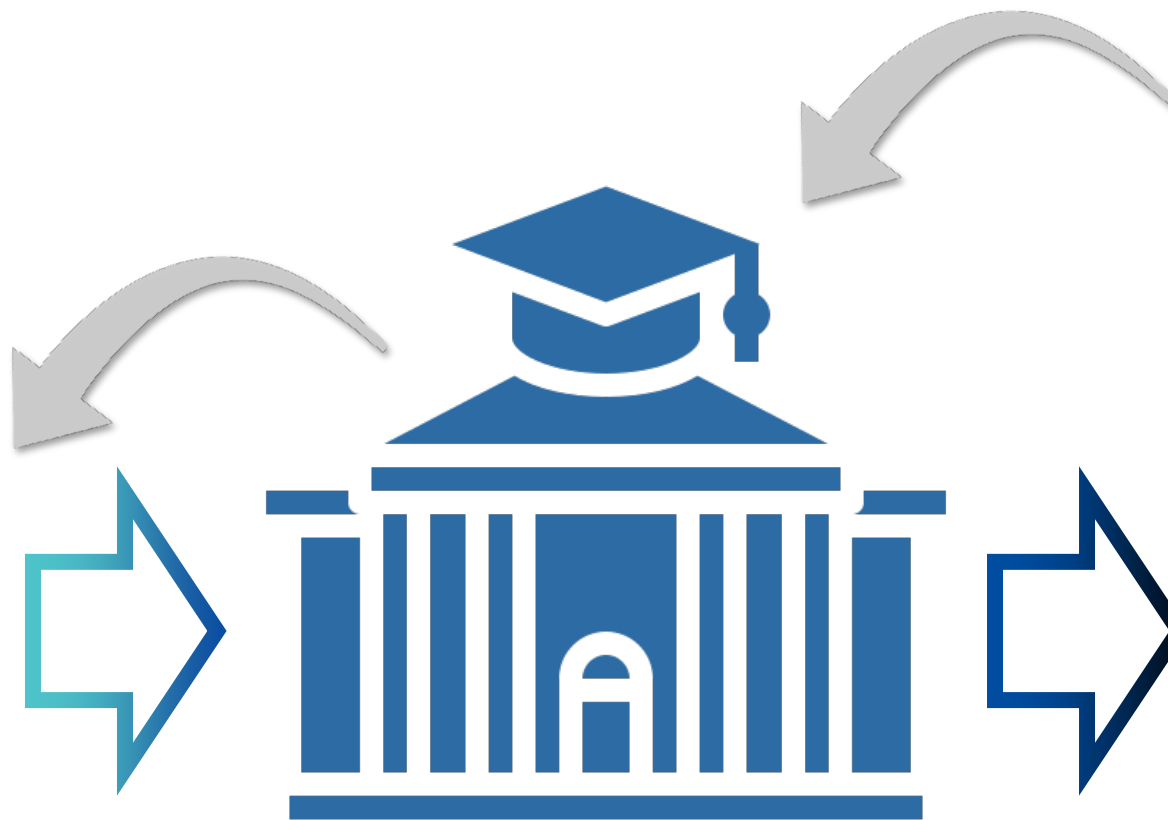
《禮記·大學》



- 適性量才
- 自主行動
- 溝通互動
- 社會參與



Secondary Education
(High School)



Tertiary Education
(University)

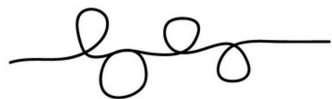
- 降低學用落差
- 增強實務能力
- 增加職場韌性
- 創新與應變



Career Development
(Job Market)

Stanford2025

FROM ALUMNI TO POPULI



迴圈教育是奠基於大學校園應該更開放，以及世界快速進步，所有年齡層都必須具有終身學習能力，而開放的校園也能引入更多非學院訓練的專業人士貢獻所學，形成正面教與學的循環，為所有年齡層的人加分。



雙學士（二年制專班）

- (1) 四加二或四加一，專業更紮實，第二專長可連結產業
- (2) 對於學術研究有興趣者可逕修讀博士班，若能將所學兩種專長結合，也能提升價值，或者藉由第二學士所學進入熱門產業。

校自主學習學位學程

推動自主學習學位學程，學生提出自主學習計畫，經由校級教學諮詢小組審議，通過後即可雙主修本學位學程。

鼓勵修讀博士班

提供獎學金吸引優秀人才投入學術圈，規劃在學期間貢獻課程，之後亦可培育成為專案教師，增加博士生出路。

教師學術多元發展生涯

除了積極鼓勵教師專業研究，亦可禮聘資深教師成為榮譽通識講座持續貢獻所學。





數位轉型

晶創臺灣方案

十年挹注3,000億元經費

四大策略布局 啟動產業創新正循環

結合生成式AI+晶片 帶動全產業創新

強化國內培育環境 吸納全球研發人才

利用矽島實力吸引 國際新創與投資來臺

加速產業創新所需 異質整合及先進技術

臺灣AI行動計畫 2.0

厚植AI核心技術能量
建立關鍵核心AI人才樞紐

人才優化與擴增

技術深耕與產業發展

完善運作環境

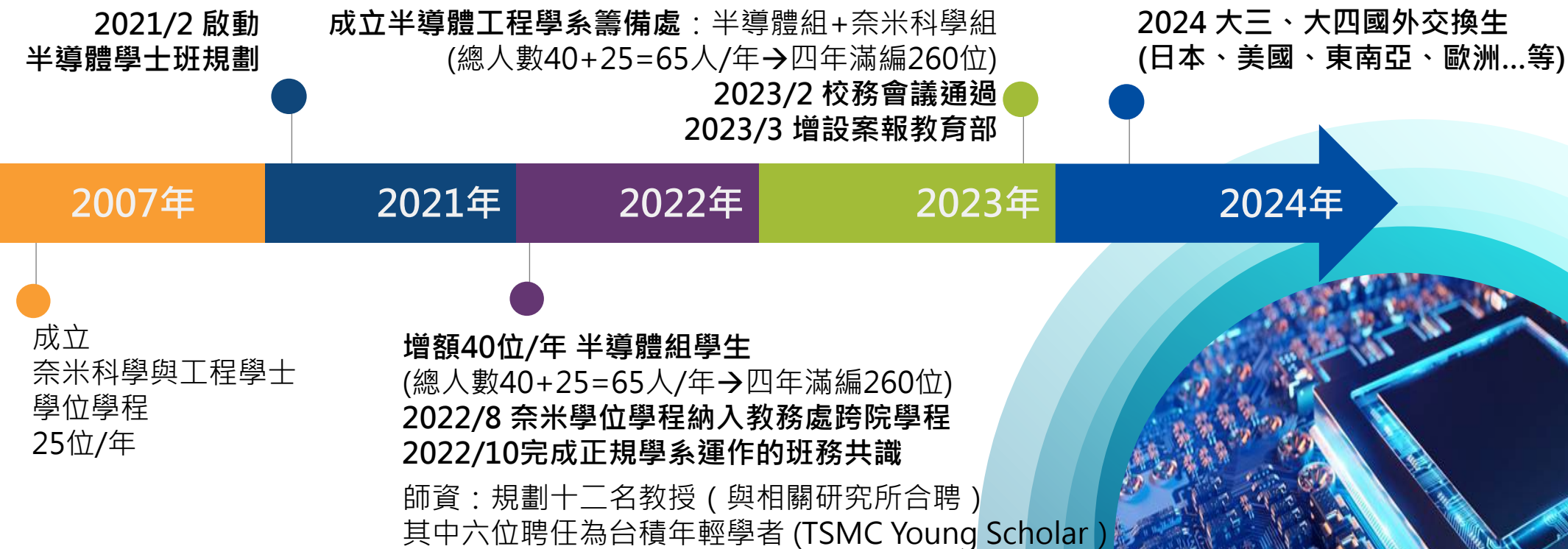
提升國際影響力

回應人文社會議題

型塑NYCU於台灣高教半導體最具領先優勢，讓臺灣成為全球頂尖晶片設計訓練基地，培育IC設計人才，鏈結國際晶片新創與應用，快速支援創意實踐，吸引IC新創來臺，開展國際策略合作。



成為全球半導體頂尖人才培育學系

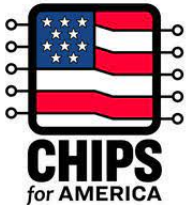


The SWAP Program 半導體人才躍升計畫

MOU signed

Purdue as leader
of alliance in US

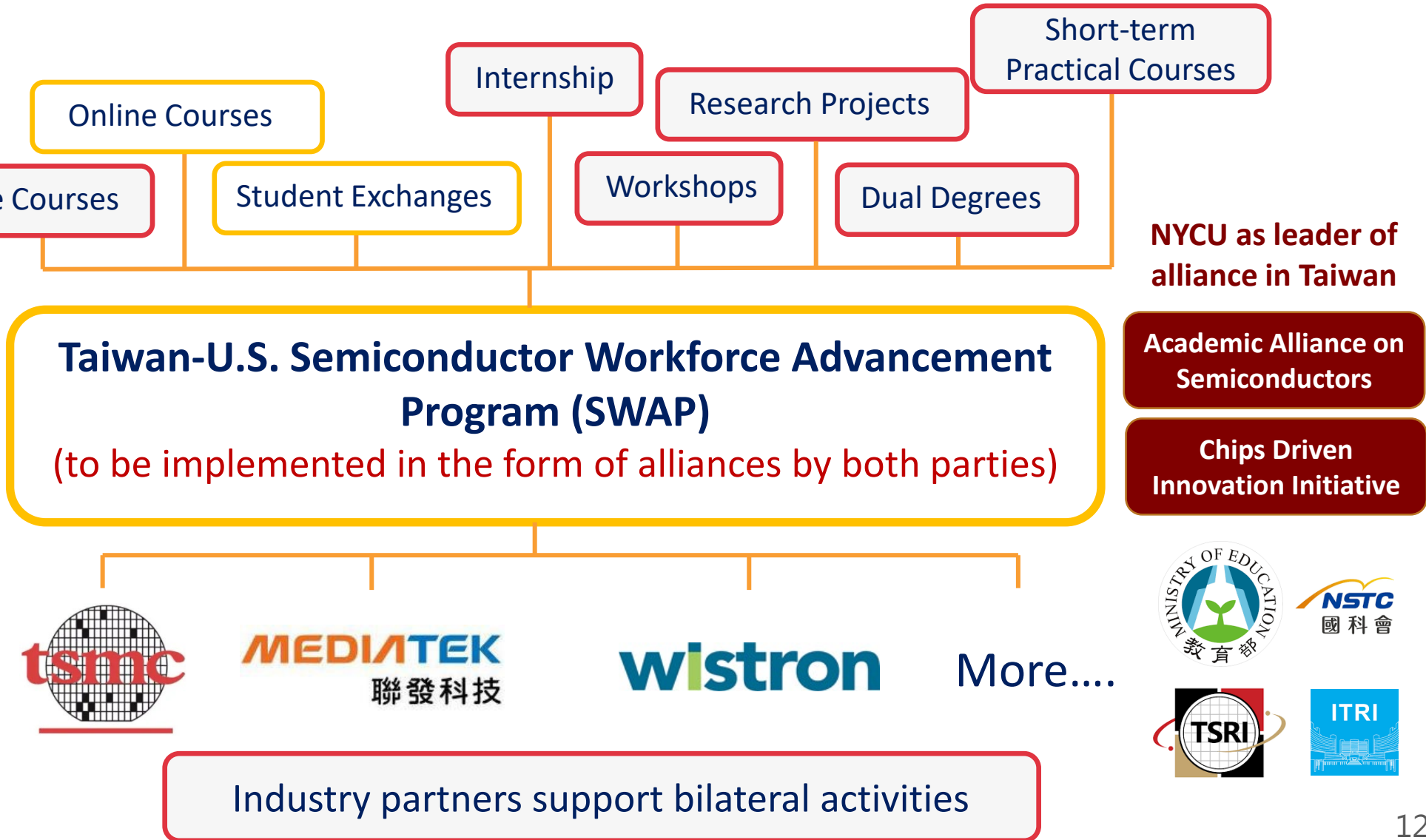
CHIPS and Science
Act



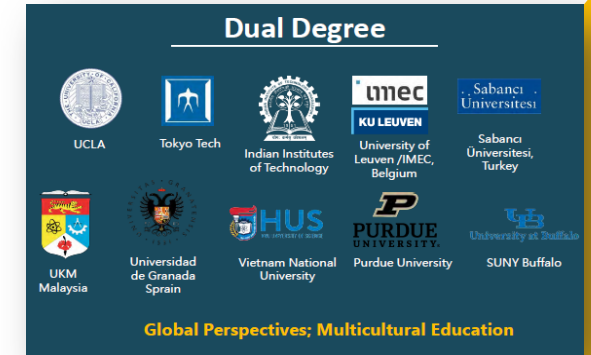
NSTC Consortium

NSTC Nonprofit Operator
Board of Trustees & CEO

Headquarters	Venture fund
Administration	Member services
Research	USG relations
Workforce programs	Convenings



Global Strategic Partners 國際策略合作



EUROPE

德勒斯頓工業大學
2023薩克森州代表團來訪
查爾斯大學 / 捷克理工大學
2023歐洲教育展 2024本校半導體團隊拜訪
布爾諾理工大學與波蘭華沙大學 2023教育部訪團
波蘭立陶宛2022教育部訪團
荷蘭Eindhoven大學合作開設暑期課程

ASIA

熊本大學 2022兩校團隊互訪、校級MOU
九州大學 2023代表團來訪、與工研院三方MOU、國際研討會
東北大學 2023兩校團隊互訪、校級MOU
印度理工學院 2022國際研討會、校級MOU
馬來亞大學 / 馬來西亞國立大學
2023國際研討會、校級MOU、雙邊互訪
河內國家大學 / 孫德勝大學 2023代表團來訪、校級MOU

NORTH AMERICA

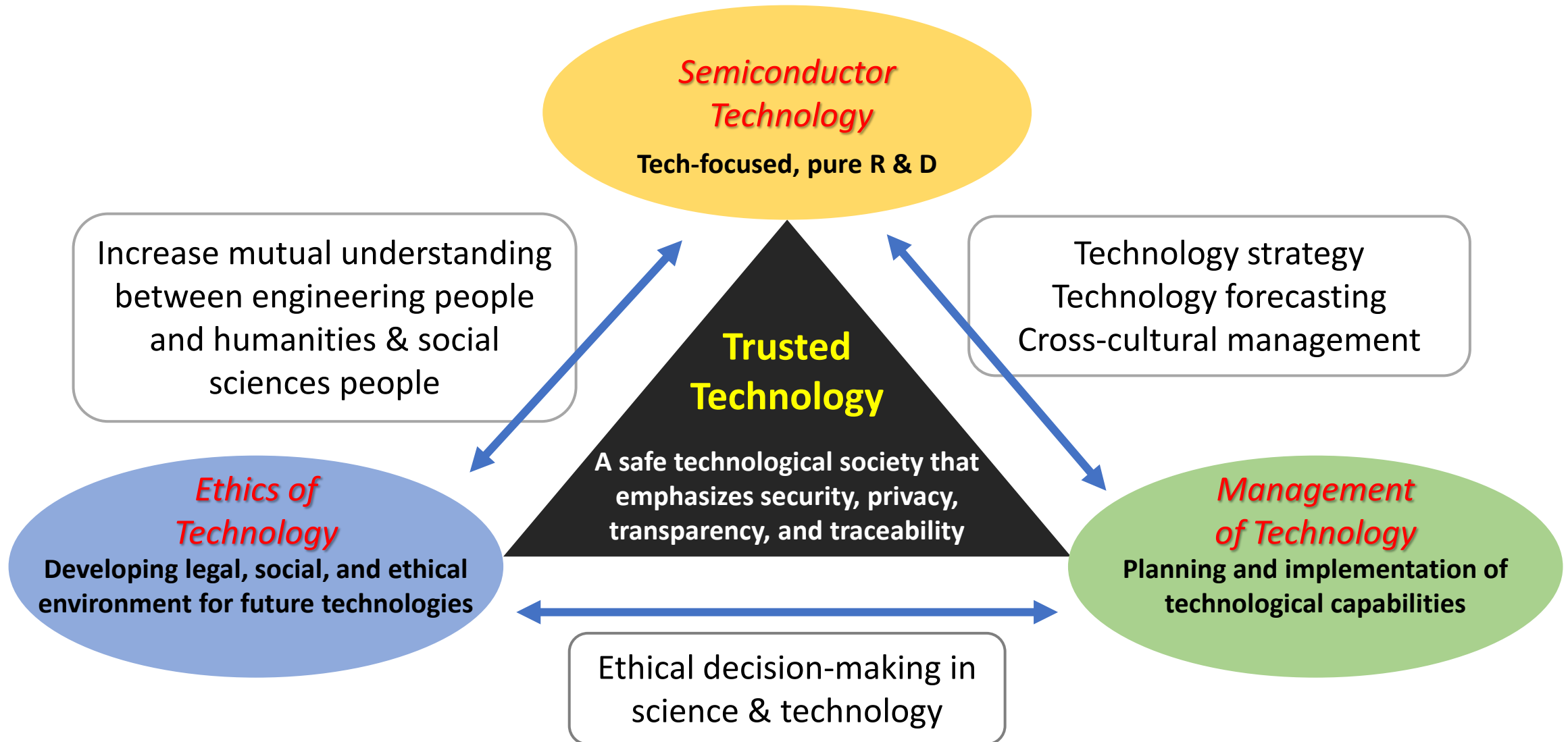
普渡大學 2022校級MOU、半導體領域合作線上會議
2023學生交換協議、線上課程協議、雙聯學位協議、產業投入與跨國聯盟合作架構、科拉克中心互訪、MOU、爐邊會談
伊利諾大學系統 2022兩校團隊互訪、2023 UI-DPI/UIUC-GCOE, CICOM之MOU簽署、國際學術聯盟合作
亞利桑那州立大學 2022校級MOU、2023兩校團隊互訪
紐約州立大學水牛城分校 2022 半導體教育合作會議
德州農工大學系統、德州大學系統 2023教育部大學國際學術聯盟(UAAT)MOU

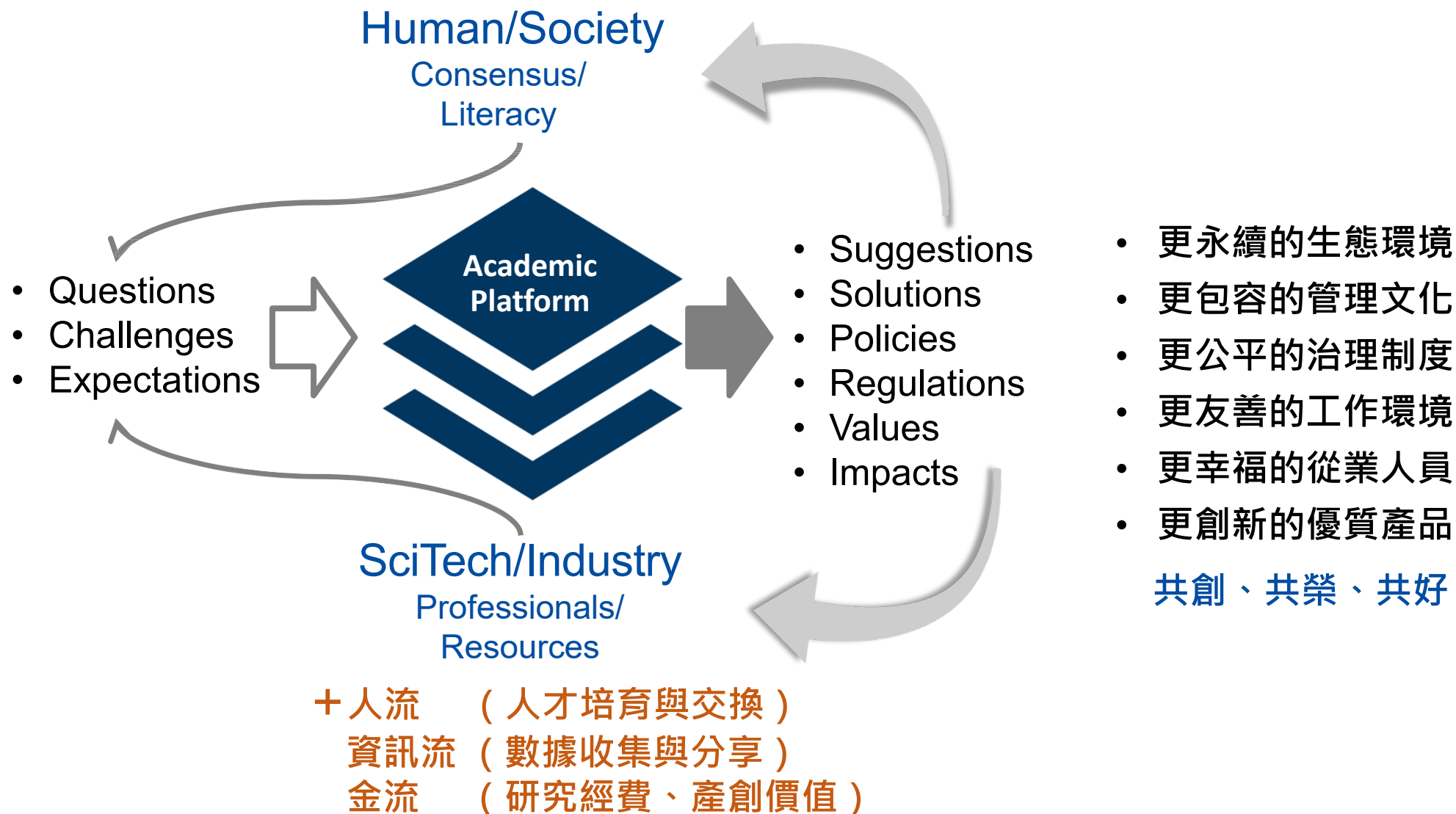
光復校區 半導體教學研發設施



創立以人為本科技生態圈
(The humanity-centered high tech ecosystem)，亦即除了從科技、使用者、人群及社群出發，也可從更廣的角度如國家、人類、人性以及生態系出發，以人的經驗與困境作為研究出發點，期待科技的發展與人類社會一起達到永續



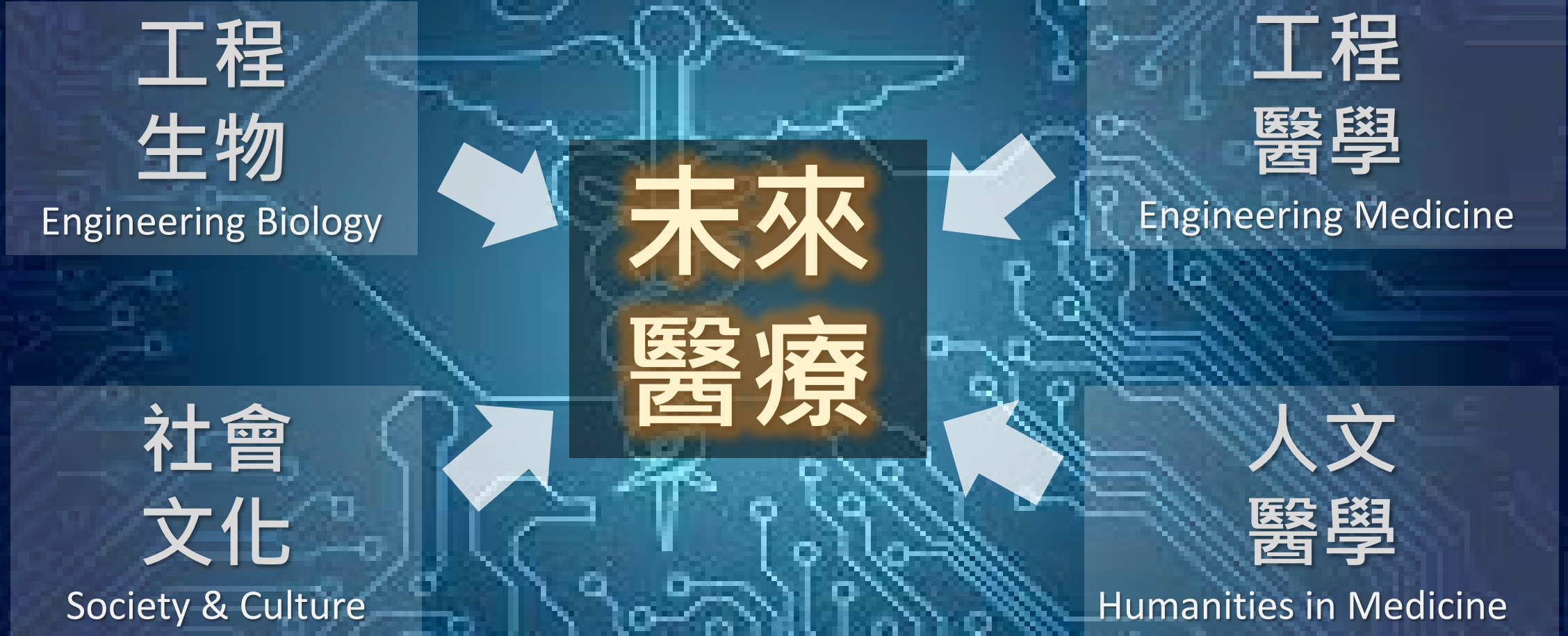




以人為中心，發展工程醫學、工程生物、人文醫學以及社會文化等四個面向，透過科技發展融合醫療保健、變革性教育和社會創新，將本校定位為醫療保健創新領域的國家和全球先驅。



NYCU's Vision for Future Healthcare



減加除乘的課程改革

未來的醫生應該要有資訊科學、生物材料的能力，足以判讀醫學數據，增強醫學能力；也需要具備與他人合作的能力，藉由其他領域新的科技與技術，創造新的治療方法，造福社會。

高齡化、少子化的時代，健康將成為重要的產業，醫生也需要瞭解健康醫療系統，包含公共事務、法律、商業等知識，成為創造未來的醫學人才。

延攬新血組成教師團隊

帶來新知識、新看法，
成為推動課程改革最佳動力

加強與師生 溝通頻率

增加課程改革
共識及向心力

以科學趨向改變課程設計邏輯

規劃減課，審視現有課程路徑，減少部分學分，減輕課業繁重的負擔，騰出時間學習更有現代需求的新知

大一大二加強數理

邀請本校科理工領域最優秀教師開課，加強材料、工程、資料科學 (Data Science) 等課程，系統性培養醫學人才

解構原有課程

成為具有分解的彈性的架構，此時方能培養學生跨域、自學的加乘能力。

宗旨

回歸傳統醫學「大醫精誠」之精神，繼承和發揚傳統中醫學術，並結合現代醫學智慧，培育中醫研究人才，以療癒疾病，促進社會人群健康，再現生命價值與活力。

教育目標

- ◆ 培育德術兼備之中醫全人醫療人才。
- ◆ 培植具整合中西醫基礎與臨床知識之現代化中醫。
- ◆ 培養自主終身學習能力和創新精神，促進中醫學術之研究與發展。



領域特色與發展性、推動布局規劃圖



與全校研究面向之串聯策略

人才培育延攬

以科研成果產業化為特色，吸引優秀人才加入研究團隊；讓學生共同參與國際頂尖團隊的研發，培養具備國際視眼的新興產業人才。

社會責任貢獻

開設教育課程和舉辦研討會，讓社會大眾瞭解新科技對於醫學、法律、人文的影響。

學術創新研發

結合半導體製程與生醫技術，與日本CiRA基金會共同組研究研隊，突破再生醫學產業化瓶頸。

國際競逐提升

與國際頂尖學研單位共同合作，開發前瞻技術，提升學術影響力。

產學國際化

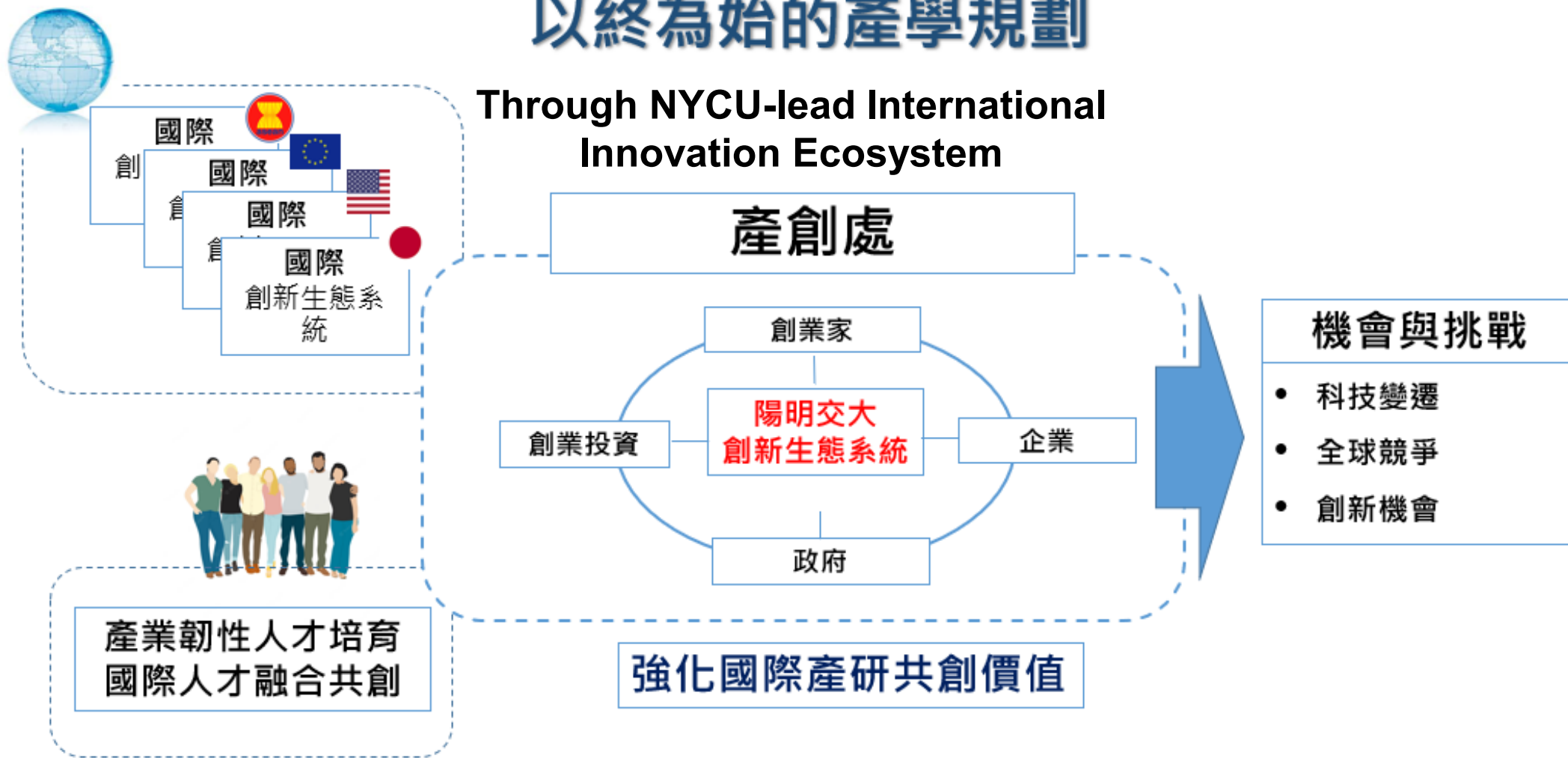
統合校內外資源推動科研成果產業化，參與全球幹細胞自動化製程標準化制定。

強化台灣的創新生態系統，
提高全球能見度，
使其能夠透過提供受信賴的
共創生態系統貢獻於全球



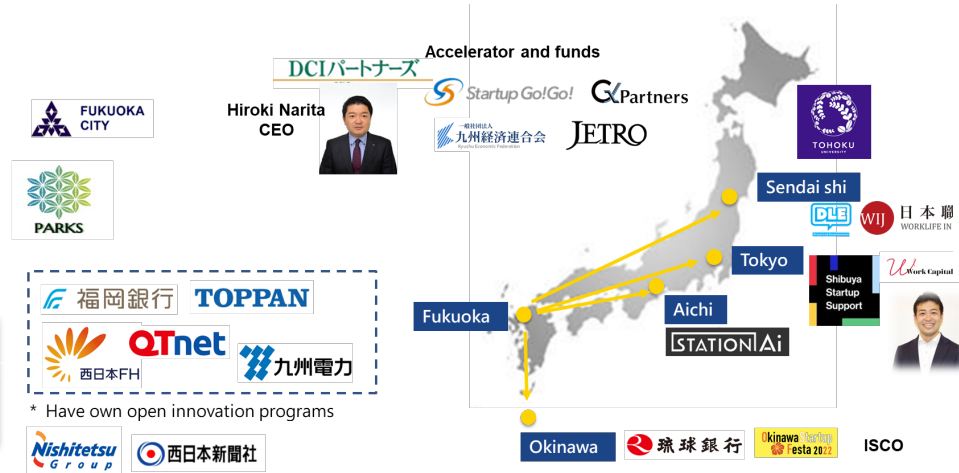
以終為始的產學規劃

Through NYCU-lead International Innovation Ecosystem



建立國際合作網路，進行國際市場鏈結

串接 國際創新生態



Neutral
Beam
Process
Technology



CiRA (Center
for iPS Cell
Research
Application)



semiconductors,
intelligent
vehicles, and
green energy

強化 區域商業鏈結

- 合作夥伴說明當地市場機會
- 遴選台灣新創團隊
- 當地商業拜訪與洽談
- 參與當地新創展會活動



Japan

- Startup GoGo
- WORKLIFE IN JAPAN
- WORK CAPITAL INC
- GX PARTNERS.



Malaysia

- BEYOND4
- TBV CAPITAL



India

- IBSA



Singapore

- Accrete Innovation
- BlackStorm Consulting



Thailand

- THAI STARTUP
- NSTDA



Israel

- HYPE Innovation



Germany

- ZTARBOND



Belgium

- WSL



HK

- HKSTP



UK

- BEC
- BETADEN



US

- SYNERGY
- DPI



Sweden

- norlinanders AB



- 01 ESG淨零轉型創新研究中心**
推動Green AI 前瞻創新應用研究、深化淨零轉型產學合作、人才培育與ESG教育推廣、加速創新技術商業化
- 02 高齡產業加速器**
智庫、加速器、驗證場域
- 03 Fintech數據金融創新中心**
協同創新 打造學術X新創X企業生態圈
多方合作深化國際連結

引領 創新

加速國內產業升級與轉型創新

價值 創造

可信任的價值創造生態系統

共創 雙贏

建立長期戰略合作伙伴關係

大學的社會責任不僅是師生對在地進行連結，以課程或服務進入社區，帶動各地區的發展，更應把社會議題視為深入研究的題目，以師生自身所長提出好的解決方案，將所學與永續資產實際連結





1. 核心課程新創優化精進計畫

核心課程新創與優化、新竹六燃地方學、大學社會責任與在地實踐、經典教育通識講座、中研院人文講座暨巨人肩膀系列課程、三校合開博雅教育課程等。

2. 社群教育永續計畫

跨校區跨領域博雅Active learning學生自主學習計畫、JoyforYoung博雅跨域社群計畫與跨校區活動等。

3. 擴大公共性計畫

陽明交通大學藝術季、藍花楸創作獎、韓偉故居校史推動計畫、表演藝術教學課程、劇場技術種子培訓課程、心理學跨域學程等。

4. 微課程與專班

新增微課程，登載於學習歷程。
開設專班，鼓勵社會人士進修並給予證明。



善用優勢科技方案，建構 ESG 淨零碳排的生態系

1. 建立校園碳足跡追蹤機制
2. 建立校園節能減碳短、中、長期目標
3. 提供碳權交易平台參考方案
4. 研發高效率綠能、節能、減碳方案

氣候變遷工程與社會調適研究中心

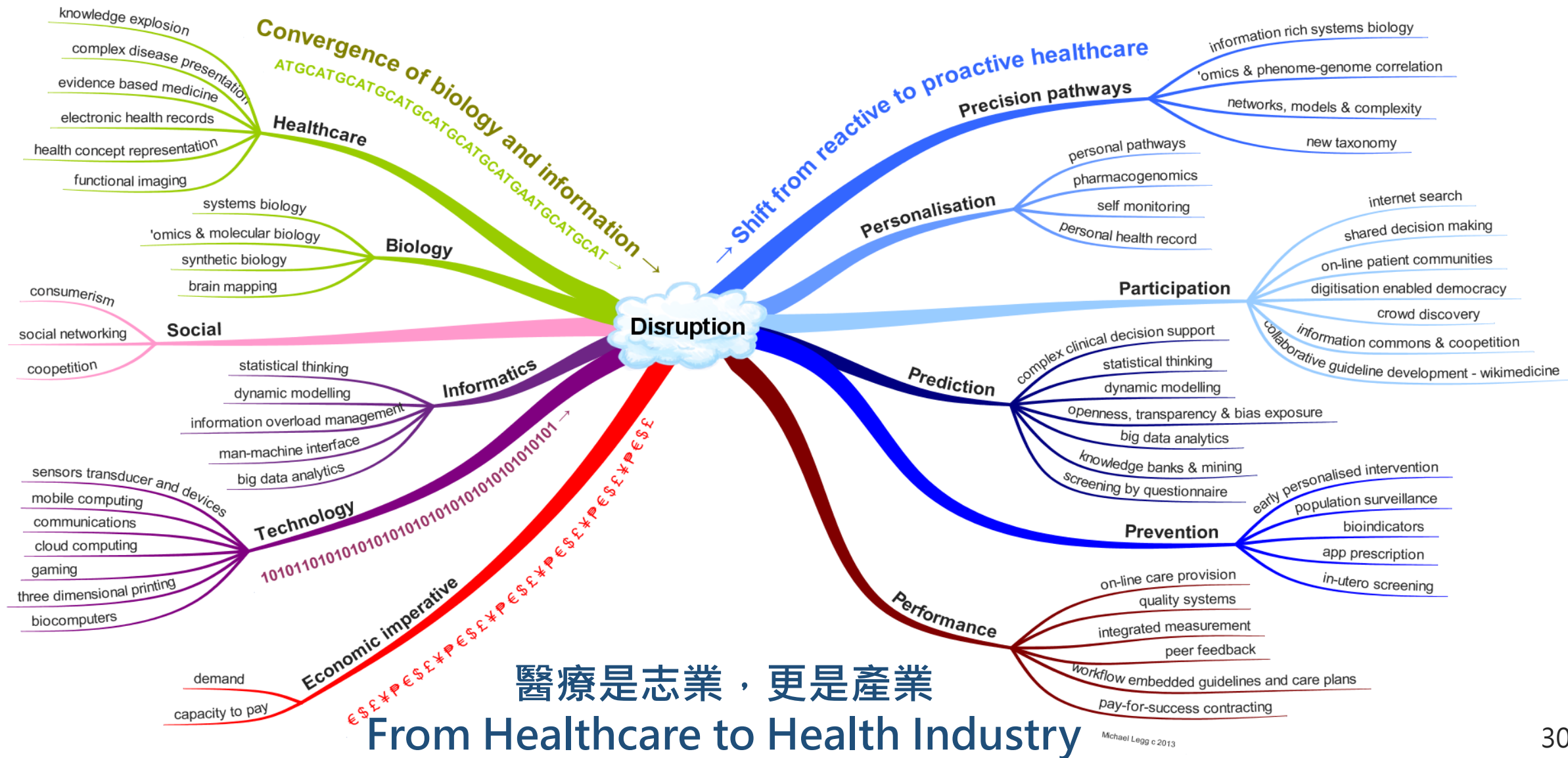


淨零生物科技研究中心



協助高排碳傳統產業(如石化、鋼鐵)轉型
減少農畜產業碳排並提高土壤碳匯
碳排分析及淨零碳排技術路徑最佳化

結語：以解構思維創新價值 Disrupt to Redefine



結語：透過國際化自我定位 Position through Internationalization

全球化/在地化

環境趨力

- 人才培育模式改變
- STEM領域產業人才需求
- 智慧化與數位化大量應用
- 增加跨國合作與移動力
- 促成SDGs實現

內化國際化內涵
Internal Internalization
外展國際化連結
External Outreach

深耕在地 連結國際
形塑高教人才能力與國際素養

研究
發展

教學
創新

校園
生活

產學
連結

高教公共性

地緣政治風險

少子女化

資訊安全

關鍵能力

- 自主學習
- 資訊科技與人文關懷
- 跨領域
- 國際移動
- 社會參與
- 問題解決

氣候變遷

創新經濟

長壽醫學

未來能源

NYCU

國立陽明交通大學

SURPASS

超越

3RD
ANNIVERSARY

Innovative (創新)

Co-Creative (共創)

Disruptive (突破)