

國立陽明大學108學年度第2學期學生事務會議紀錄

時間109年5月13日（星期三）中午12時10分～13時10分

地點：活動中心表演廳

主席：鄭學務長凱元

出席人員：周主任穎政、陳院長震寰、張院長國威、劉院長影梅、林代理院長照雄、吳院長俊忠、王院長文基、康院長照洲、程主任千芳、蕭代理主任志建、張佩靖老師、李怡萱老師、羅正汎老師、張景智老師、張懿欣老師、楊逢昇老師、陳摘文老師、林貝容老師、陳俞琪老師、黃淑鶴老師、范玫芳老師、勞維俊老師、林宥欣老師、林蔚靖老師、所代會主席 黃琬清同學、學生會會長 盧宛鈺同學、學代會議長 陳冠元同學

列席人員：翁副學務長芬華、黃副學務長桂瑩、住輔組暨職發組組長鄧宗業老師、衛保組組長陳信任老師、課輔組組長陳麗芬老師、生僑組林惠理組長

記錄：黃郁文

壹、主席致詞：

1. 5年前男五、女五舍落成，學生宿舍床位充足，近幾年來因學制改變及招收學生人數增加，致床位數不足約100多床，目前在校長的領軍之下，提出宿舍床位紓困方案，已獲得進展。此外，針對宿舍的整修，本處也舉辦工作坊活動，邀請學生及業界講師，共同探討研擬包括室內設計美學、廚房需求、國際跨文化的融合等方面均納入考量，以塑造未來優質的宿舍生活。
2. 新生入學典禮及畢業典禮的規劃，將反映出陽明未來10年在國際化方向上的重大進展。
3. 此外，本處亦致力於開創塑造陽明精神，例如陽明山東西大縱走活動，與學生社團登山社合辦，師生共同體驗不畏挑戰的精神，活動成果頗獲好評。另，學務處未來將規劃舉辦電影放映活動，以服務教職員工生或社區民眾，若委員有任何想法或各系所有相關活動可提升至校的格局，以服務更多師生或社區民眾，可向學務處反映一起合作。

貳、前次會議決議執行情形：

第一案為住輔組擬修改學生宿舍管理委員會設置要點第二條第三款組織成員之學生會代表，經決議照案通過。

執行情形：已公告施行。

第二案為住輔組擬修改「國立陽明大學學生宿舍管理辦法」第六條第四項條文，將住宿交流生稱謂統一，經決議照案通過。

執行情形：已公告施行。

第三案為生僑組擬修正「國立陽明大學學生請假規則」部分條文暨文字，新增「喪假」類別，經決議照案通過。

執行情形：已公告施行。

第四案為生僑組擬修訂「國立陽明大學補助研究所優秀僑生獎學金審查核發作業原則」，依教育部規定僑生支領政府或學校提供之「獎學金」者，亦不得申請研究所優秀僑生獎學金，經決議照案通過。

執行情形：已公告施行。

第五案為學務處提案修訂「國立陽明大學學生事務會議規則」第三條條文，將「研究生學生會會長」席次修改為「研究所代表大會主席」，經決議照案通過。

執行情形：已公告施行。

臨時提案第一案為委員建議學生輔導工作，未來希望由學務處、校安中心及心理諮商中心組成專案工作小組，因應臨時突發狀況。

執行情形：遇有學生臨時突發狀況，將視個案情況，臨時組成小組會議，召集請由學生所屬系所師長、校安中心、心理諮商中心，及學務處成員討論因應。

臨時提案第二案為委員建議希望將「清寒」性質之獎學金更名，以避免造成欲申請此類獎學金之學生心理障礙。並請全盤考量建立完整的校內獎學金申請、核發等相關機制。

執行情形：

1. 已分別連絡獎學金之捐贈者武光東教授、魏忠先生、丁永詳先生等3名，並取得同意取消獎學金之「清寒」名稱。
2. 「國立陽明大學清寒及弱勢學生獎學金實施辦法」名稱，擬於本次會議提案更名為「國立陽明大學煦日獎學金實施辦法」（如附件一）。
3. 1082學期已將校內5項扶弱性質獎學金合併改稱「煦陽獎學金」，並使學生僅需填一份表格，即可同時申請其內多項獎學金(如附件二)，以提高學生申請意願與便利性。

參、學生事務相關業務報告：請參閱報告資料(報告順序:心理諮商中心、軍訓室、生僑組、課輔組、衛保組、職發組、住輔組；未來可邀請藝文中心、體育室加入)

肆、提案討論：

提案一、擬修訂本校「國立陽明大學清寒及弱勢學生獎學金實施辦法」名稱，提請討論。

提案單位：生僑組

說明：

一、為降低學生申請獎學金之心理障礙，擬更名為「國立陽明大學煦日獎學金實施辦法」，如附件修正草案。(附件一)

二、本案業經109年4月21日108學年度第2學期獎學金管理委員會修訂通過。

決議：通過。

伍、委員建議：

1. 建議煦陽五項獎學金申請表中有關校友總會獎助學金需檢附的資料能精簡，需繳交的申請資料項目可包括「其它有助審查之具體證明」，毋需校友總會師長推薦表，亦毋需明列租約或戶籍騰本等，以降低學生申請門檻。
2. 建議弱勢生在申請獎學金時，需切結所填寫內容均屬實。若為經濟上弱勢生，需填寫家庭近期狀況，但可免去填寫優秀事蹟。除了低收、中低收及特殊之弱勢生外，其他弱勢生雖難以認定，但也許仍有短期或緊急狀況需予救助。璞玉生暑期打工賺錢，制度上仍宜予鼓勵，似不宜因此而不予經濟上的協助。另，研究生申請獎學金的審查標準不宜與大學生一致，研究生宜鼓勵優秀之弱勢生。
3. 學生在學校各方面紀錄之資料庫，例如包括學習歷程系統等資料，是否可允許各學系運用，作定期的分析與檢討；同時，建議學生事務資訊需建構完整資料庫，未來能與教務系統之資料庫作連結，對招生、追蹤學生各方面表現等，有重要的參考價值。
4. 未來領航計畫美國大學生每年將會有40-50名進駐本校，如何配套因應，以促進本地生與國際生的互動與融合，建議國際處或學務處可安排全校性的聯誼活動，或由各學院自行安排辦理歡迎會等，亦可由跨處室與學院互相合作來安排。

陸、散會