

110 學年度第 2 學期【與校長有約】會議記錄：

時間：111 年 03 月 25 日(五) 18:00~21:00

地點：學生餐廳 3 樓人良閣

出席：林奇宏校長、孫光蕙總務長、翁芬華副學務長、楊雅如校聘副教務長、林佳利校區軍訓室主任、王子娟住服組組長、李尚儒教官、黃郁文學務處秘書、洪韻涵學務處組員、林國璋學務處組員，及 18 名同學。

校長：

議題一：合校及未來發展相關問題

1. 合校後學校希望創造新的價值，但在兩校區尚未知己知彼的情況，就想創造新價值是無稽之談，更遑論在近一兩年中各個改革、改制的行為下，看到學校做事所缺乏的一些基礎精神，捨本逐末去提新價值不是正確的方向。

2. 創新跟偉大大學要怎麼達到？

A：校長表示學校的方針、大方向、重要的理念是固定的，校長心中的偉大大學是創造新價值，合校後第一年是求穩定，第二年則是加速融合。

第一年求穩定，著重法規跟流程整合，因為經費都是前一年編的，不太可能照著新的組織編制走，現在同學們表示合校後沒什麼感覺，就表示學生們並沒有受到合校的衝擊，代表我們可能做的還不錯。

剛開始法規規章整合，再來就要注重融合，之後就要展現合校的綜合效應，像藥學系大一下學期就在交大校區學習，合校後新的契機讓我們大家共同來創造。

3. 希望校車可以在北門校區多開一站接駁，以及同學對所上教學課程的安排有些建議跟想法。也覺得北門校區有點被邊緣，希望學校能重視北門校區。

A：校長表示現陽明光復線無塞車情況下，車程時間為 1 小時又 5 分鐘，如在北門校區多設一站，則車程時間拉長，以市區內交通狀況，建議坐捷運是最快的選擇。因教學自主、老師授課自主，有關教學方面都是各系所決定，學校不宜干涉過多，所以有關經管所的教學制度、課程的安排，要請同學們直接跟老師、所長、院長溝通。

但校長也會在行政會議裡提及此問題(會把聽到的問題跟解決的方式)，請院長們將問題帶回院裡討論。

議題二：教職員工態度問題

4. 行政同仁或老師的工作是屬於服務業，在服務業工作的態度非常重要，希望不管是在學校當一、二的主管的教職員，請拿出應該有的服務態度，也請別忘記自己是在服務業工作而不是農業或工業，即使是心情不好或壓力大對於人的基本態度也不能不好，態度真的非常的重要。

A：校長表示有關教職員工態度問題，學校會加強教育訓練以及同理心來改善，但現場有同學反應教育不算服務業，從學校的角度來看，希望雙方都能採用互相尊重的態度。

議題三：其他

5. 校長在惠蓀咖啡必點什麼飲料？

A：校長表示當了校長以後較少去，通常都是點黑咖啡。

教務處：

議題四：成績相關問題

1. 成績處理流程有點問題。希望教務處能幫忙規定老師們在規定的時間內，先將成績公告給同學看，等同學確認成績無誤後，再上傳到教務處的成績系統。

A：教務處書面回覆教師上傳成績時程皆由教師自行規劃。考量教師除授課及成績評定外，尚有個人研究計畫等其他事務，教務處目前僅能訂定教師傳送學生學期成績截止日期，難以規定教師需先公告成績，等同學確認無誤後再送教務處，恐會延誤教師傳送成績時間，同學如發現成績有誤，可向授課教師反映，以更正成績方式處理。

校長表示下一次學校在訂行事曆時，避免成績截止日期訂於連假前一天，以利於同學可即時反應成績問題。

2. 教師或助教不熟悉 e3，系統形同虛設。希望所有老師們(或老師的助教)都能使用 E3 系統，並透過 E3 系統去打成績，以及請老師們先將成績評分項目的標準先行公告讓同學們知悉，因為現在有老師從沒使用過 E3，會覺得有黑箱作業的疑慮，所

以希望老師們打分數能盡量透明化、公開、統一平台。

A：教務處書面回覆 考量課程屬性、類別及授課教師課程評量方式不盡相同，對於教師評分都使用 E3 系統進行作業，教務處僅能盡量向授課教師宣導，尚難強制規範授課教師一律在 E3 系統進行評分作業。

針對 E3 使用上，本組已於教資組提供使用手冊及教學示範影片供教師與助教參考，每學期也會依照情況開設 E3 教育訓練課程，並設置分機與信箱供教師與助教使用，會再加強宣導 E3 教育訓練與資源放置處，方便教師與助教易於取用。

校長表示 學校必須尊重老師的教學自主，行政不能干涉教學，如果同學有意見可以在學院的課程委員會提出，校長也會去跟學院提出。

以及同學反應因為教學評鑑在成績評分之前，所以無法透過教學評鑑將同學的意見回饋給系上。

議題五：新生入學獎學金相關問題

3. (1) 有關近日的新生全額學雜費補助，請問施行的目的為何？

(2) 請問對於新生入學獎學金的部分是否有其必要性？

(3) 新生入學獎學金發放的條件，要成績可達台大醫牙電資及財金的學生以第一志願就讀陽明交大對應學系，讓同學覺得有自我貶低的感覺。

A：教務處書面回覆

1. 111 學年新生大禮包是熱心校友贊助的，獎勵以第一志願就讀本校醫學、牙醫、電機、資工的學生學雜費贊助。事實上能進入本校醫學與牙醫都是全國最優秀的高中生，校友希望表達對母校在培育優秀學子方面的重視，以一種飲水思源的心情成立水源獎學金(名稱暫定)，希望可以吸引國內最優秀的學生就讀本校，藉由提供學雜費贊助來表達對母校的情感與對學弟妹的關愛。

2. 新生入學獎學金其實是在 110 學年就開始的，是中一中與嘉中畢業的本校校友捐贈，目的為了鼓勵他們以前就讀的高中學弟妹報考國立陽明交通大學所設。規定是以第一志願就讀本校給予獎學金 3 萬元整，第一學期成績保持班上前 35%，再加發 2 萬元獎學金。今年更多校友加入，目前被指定獎助的高中包含有：(1)台中一中/台中二中/台中女中校友獎學金、(2)彰化高中/彰化女中校友獎學金、(3)嘉義中學/嘉義女中校友獎學金、(4)台南一中/台南二中/台南女中校友獎學金、(5)台南一中/台南二中/台南女中校友獎學金。未來可能

會持續增加。不同獎學金來源的其獎助金額皆相同，僅辦法會依據捐贈校友的意願略有些微不同。

3. 新生大禮包無論是學雜費補助或入學獎學金其實都是校友對母校表達重視，除了呈現出校友對母校深厚的情感，也希望讓未來的學弟妹感受到學長姐的關心，將來畢業後成為傑出校友繼續將愛傳承下去。

校長表示因為獎學金是校友捐贈的，獎學金發放的條件需要尊重捐贈者的意願，但未來我們會妥善處理，避免這種狀況出現。

議題六：雙主修選課、學分抵免相關問題

4. 有關雙主修學分抵免、必修課選不到問題?以及因為抵免的比例跟認定，讓雙主修同學覺得抵免有歧視問題。

A: **校長表示**學分抵免、抵免比例等學分認定相關問題，都要回歸學系，由學系端去認定。

學系會評定修課的優先權，雙主修容易碰到這種問題，雖然可以選必修，但是得排在本系後面，校長認同每個系的雙主修應該要有配套，會請院長跟同學對話，但同學們要持續跟系主任溝通及追蹤後續，才會比較有效。

另外現在已經有開始成立基礎課程小組來處理核心課程問題，之後也會協調跨校區開課。

議題七：跨國實習問題

5. 請問之後有沒有辦法讓學生去國外的醫院實習?

A: **校長表示**目前跟國外的醫院有簽備忘錄，有框架但沒有協議，雙方需要透過具體的協定來互動。另外跟國外醫院除了要有協議、還要有錢才能繼續，國際合作非常現實需要錢，要有錢這些協議才走得動，學校會盡量去找錢、找企業來贊助，去推動跨國實習。

總務處：

議題八：校園招商相關問題

1. ATM 擺在裡面，學生也不知道能不能用，列印成績單的問題教務處門口，晚上使用會觸發警鈴，應該放在守仁樓等其他地方，方便學生使用，還書箱也使同樣的問

題?還有學生證的換發，舊生到底會不會換發?校徽的產生對合校的認同應該會有幫助，以及校長碰到最大的挑戰是什麼?學校能不能建立個建言系統，讓同學對校務有什麼問題都可以去那邊發表?

A：總務長現場回覆其實總務處都有去跟廠商接洽，但因為這些就是市場面的導向，廠商對進駐校園沒有興趣，目前就剩滑板的廠商還沒有回覆。

另外校門口 YouBike 是不能設置的。

多元繳費機已經在購入中，預計會放在圖書館進去後的入口處。

ATM 放在裡面是玉山銀行的要求，但有要求多設一台在 7-11，至於能否無卡跨行取款，總務處會再去跟玉山銀行要求用新的機型。

學生證應該是會逐步全面換發，但目前還沒確定、會再討論，以及老師的職員證確定會換發。

校長表示學校最大的挑戰就是提升對新學校的認同。

至於同學想表達對校務方面的意見，希望能透過學生會蒐集民意，比較不建議透過系統。

議題九：校園地圖相關問題

2. 同學表示外籍生很常使用 google 地圖來往返校外及五舍，但因為現在 google 地圖上面沒有顯示路徑，不知道要怎麼走，所以同學建議五舍、山鹿村通往唎哩岸站的出口等詳細資訊，能顯示在 google 地圖上，但因為需要學校許可，google 地圖才能放，所以同學希望學校能提供授權給 google。

A：校長表示請同學先擬草稿提供給總務處處理。

議題十：校園規畫相關問題

3. 致和樓聽說是不是要拆

A：校長表示致和樓目前暫緩拆遷，如果要拆遷，也會跟生醫光電所討論，會先安置好裡面的單位後，才會拆遷蓋新的大樓。

議題十一：校車問題

4. 同學表示跨校區修課，會有搭不到校車的問題，校車常被返家的同學使用。

A：總務長現場回覆要再加開加班車很困難，目前已經有先請教務處提供跨校區修課名單，以減少師生急須搭車、卻搭不到的問題，另外總務處也會持續觀察各班車的載客率。

校長表示越來越多的跨校區移動其實對學校來說是績效，校方會去找補助看看，另外如果同學有具體建議，可以給總務處秘書，總務處會再做調整。

備註：會後，事務一組已於 3/31 發全校信公告，提供 110 學年度下學期跨校區選修學生、跨校區授課教師，辦理「110 學年度」陽明-光復校區接駁車優先乘車證。

5. 領航中心學生表示他們有身障同學，同學要往返五舍跟校外不方便。

A： **總務長現場回覆**建議請身障同學可從五舍轉搭校車至行政大樓，再轉搭 559 至校外，另再請總務處事務組安排車資優惠。

學務處：

議題十二：友善校園問題

1. 未來是否有機會建立性別友善宿舍？同學建議宿舍名稱可以改成去性別化的名稱，以及同學覺得因為外國人的身分，似乎跟本地的同學待遇不一樣，比如說騎腳踏車進出校門時，只有他被警衛說請他騎慢點。

A： **校長表示**有關性別友善宿舍，校長覺得不該衝太快走在前面，需要有人文方面的論述，採取中庸之道，同時也會聽取舍民對性別友善宿舍的意見。

另外有關宿舍名稱問題，同學們可以提案看要改成什麼名字，請學生會辦理宿舍命名的活動。

至於騎腳踏車衝出校門的問題，會請總務處要求外包廠商一視同仁。

國際觀究竟是價值還是新的文化，我們應該要去共享對於價值的判斷，這需要時間，去營造學校的環境，以達到雙語校園、校園國際化。

議題十三：宿舍問題

2. 宿舍 3 樓天橋的門蜂鳴器問題，上次修好了以後，安靜了一陣子又開始吵。

A： **住服組組長現場回覆**會去報修處理。

備註：會後，已跟同學聯繫並達成共識。

議題十四：社團系統問題

3. 請問兩校課外組的系統是否有要整合或合併，如果有的話預計何時開始進行或是完成？

說明：因為兩校現在合併 也意味著學生可以參與兩校區的社團或活動，那像我們這些原本的國際親善大使成員們，今年度預計創立國際大使社，而核心幹部橫跨陽明及交通兩校區的學生，因此想向學校確認課外組學生社團的系統整合進度，謝謝。

A：課外組書面回覆學務處為提供社團借用場地與器材、申請活動等事宜，課外一組與課外二組分別使用【學務資訊系統】(路徑：校園單一入口 陽明校區 校園生活 學務處資訊系統)及【社團入口網】(路徑：校園單一入口 交大校區 社團入口網)。目前，上述兩系統均已串接學籍資料系統，故社團代表人可在其所屬校區的系統登錄任一校區的學生社員資料。唯器材及場地借用有因地制宜與現地管理的需要，各社團可直接在系統上借用其所在校區的器材及場地，若社團有跨校區借用的需要，可請課外一組或課外二組社團輔導員協助。課外組會再就經費、實際需要與管理層面，討論系統整合事宜。謝謝同學。

校長表示校長很重視系統整合，之前學校已經先處理整合好了核心系統，之後會再接續處理其他系統。

體育室：

議題十五：體育賽事問題

1. 有關體育賽事合校後是否取消辦理校長盃了?? 同學希望能在學期結束前，能有比賽可以參加。

A：校長表示學校沒有取消體育賽事，合校後賽事只會增加，今年 4、5 月的時候就會舉辦，此訊息很快就會公告。

補充資料(現場沒有提問，為同學報名時提出之問題)：

教務處：

議題：成績相關問題

1. 學校成績單申請手續太麻煩，且不符合大眾需求。

A：同學書面提問，教務處書面回覆經 110 年 12 月 16 日教務會議已修正原先學生申請精確排名成績單之規定。原先學生申請精確排名之成績單需另於「學士班學生精確排名成績單申請表」填寫申請原因經教務長核可後發給。

現行學生已可於「自動繳費機」或是「學籍成績文件申請系統」直接申請，於「自動繳費機」申請者可立即取件；使用「學籍成績文件申請系統」申請者註冊組人工製作完成後會以 E-mail 通知取件或郵寄至指定地址。

依本校「學生獎懲及操行成績評定要點」第二條規定，量化之操行成績不再呈現於學生成績單。如有學生有其需求，得申請發給操行成績證明書。現行發給學生之學期或歷年成績單僅顯示學生各項學業成績，不再顯示操行成績。

2. 列印成績系統可以放一台在圖書館或總務處嗎？方便之後校友、學生列印。

A：同學書面提問，教務處書面回覆為利學生可於山下完成繳費作業，今年總務處出納一組已規劃一台多元繳費機設置相關事宜。

總務處：

議題：校園招商相關問題

1. 校內餐飲不足。

A：同學書面提問，經營管理一組書面回覆本校區學生餐廳及其他餐廳賣場招商不易，主要因素為陽明校區學校師生數不足、疫情影響及外在競爭壓力大，致餐飲業者不敢貿然進駐本校區。現階段廠商皆反應生意不如預期，原已談故再擴充有其困難。希望於全校師生踴躍支持購買，後續將與廠商溝通規劃。

2. 學校學生餐廳是否有增加廠商？

A：同學書面提問，經營管理一組書面回覆本校區 111 年 2 月 14 日起提供手拿餐，3 月 14 日起增開早午餐、自助餐及水果攤，預計 4 月 11 日增加異國料理。未來廠商採逐步增加攤位服務方式營運。

3. Youbike2.0 站點評估 校門口應也設立一站。

A : **同學書面提問，事務一組書面回覆**臺北市政府交通局(以下簡稱交通局)訂定 Youbike2.0 站點設置標準，包括各站點距離以 600 公尺以上為原則，人行道淨寬度須達 2 米，置空間長度至少需 30 米，本校區校門口附近包括圖資北側及西安樓附近捷運綠帶均已設置，在主管機關未更改設置標準前，校門口應無法申請設站，且校園規劃仍應考量校園美學，在校門口設置是否恰當仍須審慎考量。

4. 共享機車或滑板可行性評估，怎麼都無聲無息，總是雷聲大雨點小，讓學生既期待又失落。

A : **同學書面提問，事務一組書面回覆**本校(陽明校區)位於山坡地，共享機車坊間 3 家廠商 (GoShare、WeMo、iRent) 入校評估後皆表達無營運意願。交大育成中心輔導校友成立的 Looplus，目前在交大經營共享電動機車跟滑板車，110 年暑假有來陽明校區場勘過，確認滑板車不可行，共享電動機車部份跟合作教授寫開發企畫評估，後續回報，目前暫無設置規劃。

資訊技術服務中心：

議題：資訊系統整合問題

1. 希望陽明校區可以正確地將校務系統統合入單一入口之下。

A : **同學書面提問，資訊中心書面回覆**在合校過程中，需階段性的將兩校各自的舊系統整併為新系統，於整併期間，新舊並存是必要的，待新系統穩定無誤後，才能夠將舊系統下架，請同學們多多包涵。