

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立陽明交通大學-生命科學系暨基因體科學研究所(生醫光電與資訊組)

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1. 本系屬生命科學學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)自然科學領域</p> <p>3. 學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p> <p>2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p> <p>2.競賽表現</p> <p>3.檢定證照</p> <p>4.特殊優良表現證明</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思</p> <p>2.就讀動機</p> <p>3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	

修課紀錄：

1. 學業成績審查重點：考量學業總成績或自然科學領域成績之表現。
2. 是否有修習與學系相關領域之科目或課程；惟不強調修課數量。

課程學習成果：

1. 著重修習自然科學領域等實驗課程、專題或相關研習之實驗報告、學習紀錄與成果、或實作作品。
- 2.課程學習之反思可陳述於學習歷程自述中。

多元表現：

著重說明多元項目之規劃、經驗或亮點表現的歷程，以及分析個人特質、經驗對就讀學系生涯發展之影響。另可檢附學生認為有利審查之資料。

下列項目無需全部具備，至少具備一項即可：

1. 競賽表現：奧林匹亞競賽、旺宏科學獎、學科能力競賽、或科展等。

2. 參與校內外自然科學領域相關研習活動、體驗營、研習營等之經驗反思。

學習歷程自述：

1. 說明選修與學系相關領域之科目或課程的動機，並具體說明修習之規畫與修習後之心得。

2. 說明選讀本系動機、生涯規劃與相關學系之比較。

其他

1. 若有弱勢處境證明或自述之審查資料，上傳至 R，若無則不須上傳。

其他	1.弱勢處境證明或自述
----	-------------

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多樣表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。