

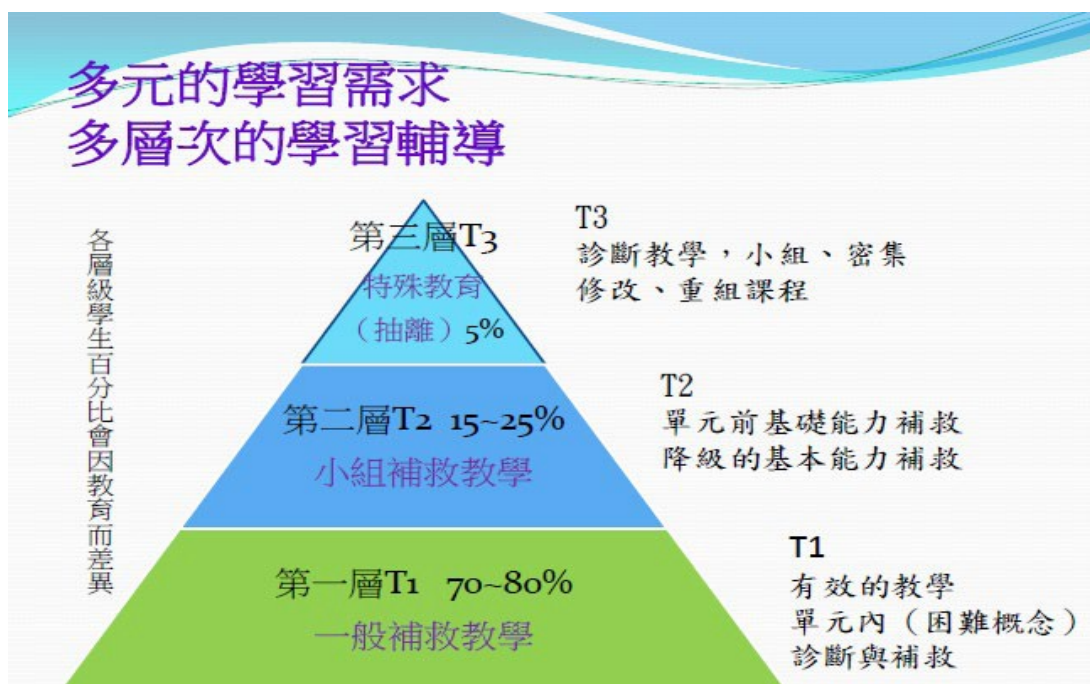
112 學年度 適性與補救教學微學程課程規劃書

2023 Academic Year Proposal of Differentiated and Remedial Instruction Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

認識、理解、與欣賞今日差異多元的學生群體，是規畫能符合學生需求的差異化教師的基本素養。教師須事先對於課程內容、學習過程及產出結果擘畫出各種方法，以呼應學生在起點行為、興趣及學習需要的差異。

在教育部強調的三層次學習輔導系統中，本校師培中心皆提供相關課程，並組成「適性與補救教學」微學程，鼓勵師資生精進教師專業。其中，「適性教學」屬於三層次中的 T1，是普通班教室當中立即進行的補救教學或對進階學生加深加廣教學；「學習困難與補救策略」為 T2；特殊教育導論為 T3。師資生具備多層次學習輔導知能之後，在教育所的數位落差研究或APP 設計與教育應用之課程當中，用於其教育實踐，發揮總整之效。



學程科目表 Curriculum of Micro Program

<u>適性與補救教學微學程</u> Differentiated and Remedial Instruction_ Micro Program ☐ 探索型 Exploratory ☒ 精進型 Advanced ☐ 實作型 Practice							
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		預計 開課 學年 Year	開課系所 Dept.	系所共 授課程 (勾選) involvi ng Several Dept.	備註 Remarks
		上學期 Fall	下學期 Spring				
必/選修 課程 Core Course / Elective Course	學習評量(教育測驗與評量)		2	112 113	師培中心		
	適性教學(含分組合作教學、差異化教學)	2		113 114	師培中心		T1
	學習困難與補救策略		2	112 113	師培中心		T2
	特殊教育導論		2	112 113	師培中心		T3
	教育時事議題	2	2	113	師培中心		
	學習與閱讀理解策略		2	112 113	師培中心		
總整 課程 Capstone Course	APP 設計與教育應用		3	114	教育所		
	數位落差研究		2	112 114	教育所		
選讀 說明 Descripti on	本學程需涵蓋至少 8 學分：必/選修課程 6 學分及總整課程 2 學分。						
完修總學分 Credit Requirements		8					

※ 本表於(113)學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year (2023).